

# Leseförderung - Durchführung

## Start: 26.09.2022 – Ch. Salem

### Vorbereitung:

<https://youtu.be/OYj0FeJ7D14>



- Video zur Durchführung mit der Klasse ansehen.
- Leitfragen zum Video:
  1. Wie lesen die beiden Kinder zusammen?
  2. Woran erkennt man, wer der Trainer und wer der Sportler ist?
  3. Welche Zeichen gibt der Sportler dem Trainer?
  4. Wie hilft der Trainer dem Sportler?
- Video ein zweites Mal anschauen.

### Durchführung 1 – Einbettung

- 3x 20min Lesezeit pro Woche (bringen empirisch gesichert eine Verbesserung)
- Zu Beginn des Deutschunterrichts als Ritual, nicht zum Ende einbetten
- Zu Beginn der Verfügungs- oder LQ-Stunde einbetten, nicht am Ende
- Dokumentation in einer Wochenübersicht zur besseren Interpretation der Posttestergebnisse

### Durchführung 2 – Tandembildung

- Tandembildung in Lesetrainer und Lesesportler erfolgt über die Auswertung der Lautleseprotokolle.
- Die stärker lesende Hälfte der Klasse teamt mit der schwächer lesenden Hälfte der Klasse. Die Einteilung wird im Verlauf nicht verändert.
- Fehlen Schüler:innen, so kann vorübergehend ein Dreierteam mit ähnlichem Niveau der Sportler gebildet werden. Ein Sportler setzt jeweils mit dem lauten Lesen aus, liest aber leise für sich mit, während der andere Sportler laut liest. Die Liste der Sportler und Trainer hängt dafür im Klassenraum. In einem Dreierteam muss die Lektüre also zweimal zur Verfügung stehen.

## Durchführung 3 – Materialien

- Dokumentationsübersicht mit Kalenderwochen
- Liste der eingeteilten Lesetandems (per Email)
- Zum Einstieg: kopierte Lektüre, dort können Fehlerwörter markiert werden.
- Zur kontinuierlichen Arbeit: Bücher, pro Jahrgang ein anderer Titel (sind bestellt). In diese Bücher darf nicht geschrieben werden und sie müssen ordentlich behandelt werden.
- Zusatz Jg. 5: Einstieg mit Training des Sichtwortschatzes. Die Kopien liegen dem Materialpaket bei, es gibt drei Steigerungen von 20 auf 50 und auf 100 Wörter. Alle Schüler:innen beginnen mit der untersten Stufe und stoppen mit ihrem iPad die Zeit, die sie für das richtige Erlesen dieser häufigen Wörter brauchen. Der Lesetrainer überprüft dabei, ob alles richtig erlesen wurde. Das Sichtwortschatztraining erleichtert anschließend die Leseflüssigkeit im Lautleseverfahren.

## Lektüren: Zum Einstieg Kopien

- Jg. 5 Sichtwortschatztraining, danach „Der verrückte Erfinderschuppen“
- Jg. 6 „Der verrückte Erfinderschuppen“
- Jg. 7 „Es kommt“
- In den Kopien können falsch gelesene Wörter farbig markiert werden.



## Lektüren: Zur Weiterarbeit Bücher

- Jg. 5: Die 3 ??? Kids „Spuk in der Schule“
- Jg. 6: „Beast Quest - Ferno, Herr des Feuers“
- Jg. 7: „Es kommt“ von Oliver Uschmann



## Evaluation:

- Posttest nach erfolgter Leseförderung zwischen Weihnachten und Zeugnisferien
- Vergleich der Ergebnisse von Prä- und Posttest zur Evaluation der Maßnahmen zur Leseförderung