

Einteilung zur Leseförderung Klasse X
nach Prätest 09/2022

Trainer		Sportler	
K	17,25	A	6,3
R	15,8	E	5,71
L	10,37	W	5,31
K	9,9	T	3,36
B	9,66	P	3,14
B	8,11	H	2,28
K	6,62	R	2,12
		J	2,08

Ein Dreierteam: M ist der Lesetrainer für die Lesesportler L und J.
Während L laut liest, liest J in seinem eigenen Text leise mit und andersherum.

Erläuterung:

Nach Auswertung der Lautleseprotokolle wird die Klasse nach dem Fehlerquotienten geordnet. Die obere Hälfte stellen die Lesetrainer:innen, die untere die Lesesportler:innen. Die Klassen-, Förder- und Deutschlehrkräfte der jeweiligen Klasse haben diese Liste mit den ermittelten Fehlerquotienten erhalten um sich ein besseres Bild von den Leseleistungen machen zu können.

Einteilung zur Leseförderung Klasse 7x
nach Prätest 09/2022

Trainer	Sportler	Buch-Nr.
K	A	
R	E	
L	W	
K	T	
B	P	
B	H	
K	R	
	J	

Ein Dreierteam: M ist der Lesetrainer für die Lesesportler L und J.
Während L laut liest, liest J in seinem eigenen Text leise mit und andersherum.

Erläuterung:

Dieser Aushang hing für alle Schüler:innen und Vertretungslehrkräfte einsehbar in der Klasse aus. Wenn einzelne Schüler:innen abwesend waren, konnte so relativ unkompliziert ein neues Team gebildet werden. Da die Bücher mit einer Inventarnummer versehen waren, lässt sich ein Buch einem / einer Sportler:in zuordnen. Dort konnten Lesezeichen hinterlassen werden, um an der richtigen Stelle weiterzulesen.

Dokumentation zur Leseförderung

Durchführung der Lautlesetandems je 20 Minuten in Klasse

	Woche	1. Training	2. Training	3. Training	Zusatz?
1.	26.09.-30.09.2022				
2.	04.10.-07.10.2022				
3.	10.10.-14.10.2022				
	Herbstferien	-----	-----	-----	-----
4.	31.10.-04.11.2022				
5.	07.11.-11.11.2022				
6.	14.11.-18.11.2022				
7.	21.11.-25.11.2022				
8.	28.11.-02.12.2022				
9.	05.12.-09.12.2022				
10.	12.12.-16.12.2022				
	Weihnachtsferien	-----	-----	-----	-----

Erläuterung:

In dieser Tabelle wird durch ein Häkchen (stattgefunden) oder einen Strich (nicht stattgefunden) dokumentiert, wie oft das Lesetraining pro Woche durchgeführt wurde. Die Tabelle hängt öffentlich im Klassenraum aus, damit auch Vertretungslehrkräfte die Dokumentation fortführen können.

Zwischen den Sommer- und Herbstferien fand die Prätestung mit Auswertung und Erstellung der Lesetandems statt, sodass die Wochen zwischen den Herbst- und Weihnachtsferien für die Fördermaßnahme genutzt wurden.