



Inhalte des Workshops

- Das Bilderbuch-Projekt
- Vorlesenachmittag für Familien
- Geschichtensäckchen
- Family Literacy unterwegs
- Leserucksack
- Informationsmaterial für Eltern
- Family Literacy-Ideen aus aller Welt
- Gelingensbedingungen

© 2022 RGZ Oldenburg FamLit Kathleen Bleßmann



Das Bilderbuch-Projekt

- Bilderbuch basteln mit Fotos der Familie, ausgeschnittenen / ausgemalten Bildern
- Texte in der jeweiligen Muttersprache
- emotionalen Bezug zum Buch stärken
- prima Türöffner in Eltern-Kind-Gruppen
- Angebot kommt bei Müttern sehr gut an
- kreative Arbeit macht Spaß / kein richtig oder falsch
- Material vorstrukturieren
- über Vorlesen in der Familie ins Gespräch kommen
- Buchgeschenke



© 2022 RGZ Oldenburg FamLit

Vorlesenachmittage für Familien



- Geschichten für Familien vorlesen
- mehrsprachig (mit Hilfe der Eltern)
- dialogisches Vorlesen
- über die Geschichten sprechen und Fragen stellen

- über Themen der Geschichte sprechen z.B. Freunde, Tiere, Farben, Angst, ...
- zu den Geschichten malen, spielen und basteln
- die Geschichte als Theaterstück nachspielen
- Gespräche mit den Müttern über das Vorlesen in der Familie
- Freude an Geschichten und Büchern bekommen
- Spiel und Bastelideen zu Bilderbüchern unter abc-projekt.de / Family Literacy

© 2022 RGZ Oldenburg FamLit

Geschichtensäckchen

- begleitet das Vorlesen von Geschichten durch Gegenstände zum Anfassen, Spielen, Riechen oder Schmecken
- die in einer Geschichte vorkommenden Personen, Tiere oder Dinge werden in einem Beutel versteckt (kleine Spielzeuge, Figuren, Essen, Naturmaterial)
- während des Vorlesens werden sie passend zur Geschichte aus dem Beutel genommen und auf den Tisch gelegt
- nach dem Vorlesen können die Familien den Inhalt der Geschichte nachspielen
- die Gegenstände können erfühlt werden
- Eltern können in die Herstellung einbezogen werden (Figuren nähen, Material basteln)



© 2022 RGZ Oldenburg FamLit

Als Schriftentdecker unterwegs

- Lernspaziergänge im Sozialraum der Familien
- Zeit: ca. 90 Minuten
- erzählen – ins Gespräch kommen, neue Wörter lernen
- Schilder, Schriften, Buchstaben, Symbole lesen
- Zahlen lernen - Hausnummern, Autoschilder, Telefonnummern
- Natur entdecken – Namen von Tieren, Pflanzen, Bäumen, Früchten
- mit allen Sinnen lernen – hören, sehen, riechen, anfassen
- schreiben, rechnen und malen (mit Straßenkreide)
- fotografieren - interessante Dinge, Tiere, Blumen, Kreide-Kunstwerke
- Lernmaterial unter abc-projekt.de / Family Literacy unterwegs



Material: Notizheft, Zeichenblock, Straßenkreide, Kamera oder Handy

© 2022 RGZ Oldenburg FamLit

Leserucksack

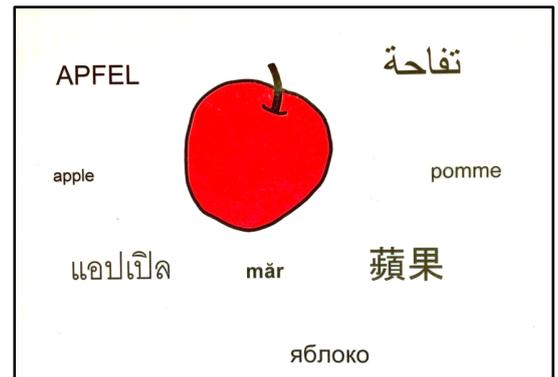


- Ziel: Bücher und Lesefreude in Familien bringen
- der Rucksack enthält fünf Bilderbücher und ein Lesetier zum Kuscheln
- Kita: ein Kind darf den Rucksack über das Wochenende mit nach Hause nehmen und am Montag erzählen, welches Buch ihm am besten gefallen hat und was das Lesetier in der Familie erlebt hat
- ein Leserucksack kann auch in Mutter-Kind-Gruppen oder im Deutschkurs eingesetzt werden
- für Vor- und Grundschulkindern kann der Rucksack ein „Lesetagebuch“ enthalten, in dem die Kinder zu den Geschichten malen und schreiben können

© 2022 RGZ Oldenburg FamLit

Weitere Ideen für Family Literacy

- Lesepicknick / Lesefrühstück
- gemeinsamer Besuch einer Bibliothek
- Namen basteln für das Kinderzimmer
- das Wort der Woche (Kita)
- Bilderbuch im Schaukasten (Kita)
- Bilderbuchkino / Kamishibai basteln
- Geschichten draußen erleben
Zum Beispiel: „Fünf Nüsse für Eichhörnchen“



© 2022 RGZ Oldenburg FamLit

Informationsmaterial für Eltern



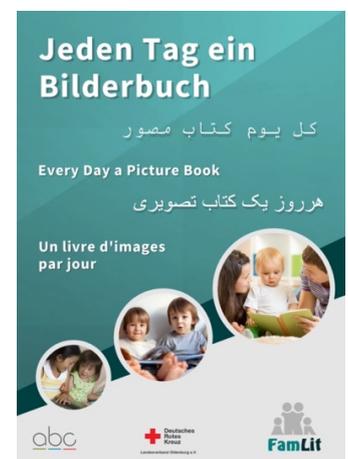
Fit für die Schrift

Dieses Heft beschreibt die ersten wichtigen Schritte auf dem Weg zur Schrift in einfacher Sprache.

Es enthält Anregungen und Ideen, wie Eltern ihre Kinder dabei begleiten und unterstützen können.

Jeden Tag ein Bilderbuch

Die Broschüre informiert Eltern über die Bedeutung des Vorlesens in der Familie – in den Sprachen Deutsch, Arabisch, Englisch, Persisch und Französisch. Die Texte sind in einfacher Sprache geschrieben.



© 2022 RGZ Oldenburg FamLit

Kinder-Vorlese-Sommer (Deutschland)

- Organisator ist die Stadtbibliothek Göttingen / seit 2004
- Mitarbeiterinnen gehen während der Sommermonate auf Spielplätze, um dort Kindern vorzulesen und Eltern / Großeltern gezielt anzusprechen
- Wohngegenden, in denen der Anteil von Familien mit Migrationshintergrund



hoch ist

- jeden Sommer ein anderes Motto, z.B. Kleine Helden – starke Typen
- dazu gibt es kleine Mitmach-Aktionen
- Teilnahme ist kostenlos
- 3. Platz Deutscher Lesepreis 2014

© 2022 RGZ Oldenburg FamLit

Kirangolini (Österreich)

- Motto: Leselust von Anfang an
- findet monatlich ein bis zweimal in ca. 20 Stadtteilbibliotheken in Wien statt
- für Kinder von 0-3 Jahren
- abwechslungsreiches Mitmach-Programm für Kleinkinder in der Bibliothek:



vorlesen, Bücher entdecken, Reime hören, erzählen, singen, musizieren, tanzen, spielen ...

- Baby und Kleinkinder bekommen Freude an Büchern
- Eltern lernen Bibliotheksangebot kennen
- Eltern erhalten Broschüren mit Infos zur frühen Leseförderung

© 2022 RGZ Oldenburg FamLit

Leseförderung im Kinderkrankenhaus (Kanada)

- Kliniken in Montreal in Zusammenarbeit mit Alphabetisierungszentren
- Fachkräfte stufen den Zugang zum Lesen der einzelnen Familien ein und verweisen sie ggf. an Alphabetisierungs- oder Leseförderungseinrichtungen
- auf der Baby-Intensivstation erhalten Eltern Bücher und werden ermutigt, ihren kranken Kindern vorzulesen
- Stationär behandelte Kinder dürfen ausgeliehene Bücher mit nach Hause nehmen (Biblio-Express)
- alle Kinder unter 5 Jahren erhalten ein Bilderbuch in ihrer Muttersprache und die Eltern Infomaterial
- in Lesecken der Wartezimmer lesen ehrenamtliche Mitarbeiterinnen den Kindern vor (Eltern zur Nachahmung anregen)



© 2022 RGZ Oldenburg FamLit

Schenk mir eine Geschichte (Schweiz)

- erreicht jährlich tausende mehrsprachige Familien
- Vorlesenachmittage in der Herkunftssprache
- Quartierzentren, Kitas oder Bibliotheken
- durchgeführt von interkulturellen Vermittlerinnen
- Muttersprache / sprachliche Kompetenzen der Kinder fördern
- Elternarbeit: Umgang mit Mehrsprachigkeit, Sprach- und Leseförderung,
- Studien: positive Effekte auf Sprach- und Schriftsprachentwicklung
- ausführliche Infos und viele Materialien unter:
<https://www.sikjm.ch/literale-foerderung/projekte/schenk-mir-eine-geschichte/>
- ähnliche Projekte in Deutschland: Viele Sprachen – viele Chancen (Frankfurt am Main), Leseohren aufgeklappt (Stuttgart), Mulingula (Münster)



© 2022 RGZ Oldenburg FamLit

Gelingensbedingungen für Family Literacy-Projekte

- Anknüpfen an bestehende Strukturen (Stadtteiltreff, Gemeindezentrum, Kita)
- Multiplikatoren gewinnen - Vertrauenspersonen mit Kontakt zur Zielgruppe
- Eltern-Gruppen / Familien im vertrauten Umfeld aufsuchen
- Mut zu Kreativität und Ausprobieren – es gibt kein allgemeingültiges Konzept
- Erwartungen nicht zu hoch ansetzen
- angstfreie nichtdiskriminierende Angebote machen: bewährt haben sich z.B. kreative oder spielerische Angebote
- keine komplizierten Anmelde-Formalitäten
- Eltern als Partner*innen ansprechen, Austausch der Eltern miteinander
- Ressourcen-Arbeit: Stärken, Kompetenzen, Fähigkeiten der Eltern erkennen, Lösungen für Schwierigkeiten finden, Selbsthilfe-Fähigkeiten stärken
- Möglichkeit der einfachen Ausleihe von Bilderbüchern, Spielen, Lernmaterial
- Buchgeschenke

© 2022 RGZ Oldenburg FamLit

Literatur und Materialien

- Elfert, Maren / Rabkin Gabriele: **Gemeinsam in der Sprache baden: Family Literacy** Internationale Konzepte zur familienorientierten Schriftsprachförderung Stuttgart 2011
- Rabkin, Gabriele: **Gemeinsam in der Sprache baden: Family Literacy Materialheft: Aus der Praxis – Für die Praxis**
- Rabkin, Gabriele: Family Literacy / **Good Practice – Beispiele aus elf Hamburger Fly-Schulen** (kostenlos downloaden)
Bestellung des Heftes unter gabriele.rabkin@li-hamburg.de
- www.Stiftunglesen.de/Vorlesestudien
- Elternratgeber „Schenk mir eine Geschichte“ (Schweiz)
<http://www.sikjm.ch/literale-foerderung/projekte/elternratgeber/>
- https://family-literacy.at/static/media/familyliteracy/material/bestandsaufnahme_family_literacy.pdf
(aus der Schweiz, gibt einen guten theoretischen Überblick sowie internationale Praxisbeispiele)
- **Akademie für Leseförderung Niedersachsen**
- **Oldenburger Family Literacy-Projekt** - <https://abc-projekt.de/familit/>
- **AMIRA** – Leseförderung im Internet (kostenfrei)

© 2022 RGZ Oldenburg FamLit