BIOLOGIE Lösungsvorschlag Schulbuchtext-Analyse

(angegeben sind jeweils nur einige Beispiele)

1. Wortebene

alltagssprachliche Wörter, die fachsprachlich eine Bedeutungsverschiebung erfahren:

Geschlecht, (Körper-)Zelle, Arm(-index), einfach

Fachwörter und Abkürzungen:

Chromosomen, homologe Paare, Karyogramm, Colchicin, X-Chromosom, Y-Chromosom, Gonosomen

Fachwörter in Form von Nominalisierungen:

Teilung, Anfärben, Ähnlichkeit, Zuordnung, Abbildung, Verteilung, Vererbung, Anregen, Stoppen, Mikroskopieren

Fachwörter in Form von Komposita (zusammengesetzten Nomen):

Körperzelle, Zellkern, Nährlösung, Brutschrank, Chromosomenarm, Geschlechtschromosomen

2. Satzebene

unpersönliche Ausdrucksweise – Passiv und *man*:

*An den Chromosomen erkennt **man** das Geschlecht*

*Einige Tropfen **werden** in eine geeignete Nährlösung **gebracht**.*

*Mit Colchicin […] **lassen sich** die Zellteilungen in einem Stadium unterbrechen, in dem die Chromosomen mikroskopisch gut **zu erkennen sind**.*

***Es** ist möglich, die Chromosomen der Körperzellen zu homologen Paaren zu ordnen.*

Attribute (komplexe Beifügungen):

ein wichtiger Unterschied im Karyogramm von Mann und Frau
die Verteilung der Geschlechtschromosomen in den Keimzellen

Verben mit Präpositionen:

zu … ordnen, zu … anregen

Funktionsverbgefüge (Nomen-Verb-Verbindungen):

in (eine) (Nähr-)Lösung bringen

trennbare Verben:

geht … vor, stellt … heraus, kommt … vor, stelle … dar

Relativsatz:

Das kleinere der beiden, das nur der Mann besitzt, wird als Y-Chromosom bezeichnet.

Objektsatz:

Stelle begründet dar, ob das Geschlecht des Kindes durch die Ei- oder Spermienzelle bestimmt wird.

komplexe Satzgefüge:

Mit Colchicin, dem Gift der Herbstzeitlosen (einer Pflanze), lassen sich die Zellteilungen in einem Stadium unterbrechen, in dem die Chromosomen mikroskopisch gut zu erkennen sind.

3. Textebene

Markierung des Textzusammenhangs:

*Im männlichen Geschlecht findet man ein ungleiches **Chromosomenpaar**. Das kleinere der beiden, das nur der Mann besitzt, wird als Y-Chromosom bezeichnet.*

*Jeder Mensch besitzt also ein Paar **Geschlechtschromosomen** (Gonosomen) und 22 Paare **Körperchromosomen** (Autosomen).*

***Erläutere mithilfe der Abbildung 2 die Vorgänge bei der Vererbung des Geschlechts**. Verwende dazu auch S. 196.*

weitere Darstellungsformen:

Text wird durch ein Karyogramm und diverse Abbildungen ergänzt

CHEMIE Lösungsvorschlag Schulbuchtext-Analyse: „Einteilung von Gemischen“

(angegeben sind jeweils nur einige Beispiele)

1. Wortebene

alltagssprachliche Wörter, die fachsprachlich eine Bedeutungsverschiebung erfahren:
Gemisch, Gemenge, Rauch, Nebel, Stickstoff, Lösungen

Fachwörter und Abkürzungen:
heterogen, aufschlämmen, entmischen, Emulsion, Lecithin, homogen, Aerosol, Amalgame

Fachwörter in Form von Nominalisierungen:
Zusammenschmelzen, Legierung, Rosten, Lösung, Entmischung

Fachwörter in Form von Komposita (zusammengesetzten Nomen):
Aggregatzustand, Öl-in-Wasser-Emulsion, Feststoffpartikeln, Kohlenstoffdioxid, Teilchenmodell

2. Satzebene

unpersönliche Ausdrucksweise – Passiv, Passiversatzformen, unpersönliches *es* und *man*:
*Je nach Aggregatzustand der beteiligten Rohstoffe verwendet **man** unterschiedliche …*
*Uneinheitliche Gemische aus festen Stoffen **werden** als Gemenge **bezeichnet**.*
***Es** bildet sich eine Emulsion.*
*Oft **sind** süße Nachspeisen wie Mousse au Chocolat **aufgeschäumt** (= **worden**).*
*Das als Zahnfüllung **verwendete** Amalgam (= das Amalgam, das als Zahnfüllung verwendet wird) …*

Attribute (komplexe Beifügungen):
Aggregatzustand der beteiligten Reinstoffe
eine über längere Zeit stabile Emulsion feiner Fetttröpfchen in Wasser
Messing, eine Kuper/Zink-Legierung
das als Zahnfüllung verwendete Amalgam

Verben mit Präpositionen:
bestehen aus, sprechen von, gehören zu

trennbare Verben:
setzt … ab, stellt … her, liegt … vor, steigt … auf, Trage … ein, Ordne … zu, Stelle … dar

Konditionalsatz (Bedingung – oft ohne einleitendes *wenn*):
Sind feste Stoffe in Wasser aufgeschwämmt, spricht man von einer Suspension.
Wenn mit Holz oder Kohle geheizt wird, steigt aus den Schornsteinen Rauch auf, der …

Relativsätze
Sie enthält von Natur aus Emulgatoren, die eine Entmischung verhindern.

komplexe Satzgefüge:
Wenn mit Holz oder Kohle geheizt wird, steigt aus den Schornsteinen Rauch auf, der Asche und Ruß enthält.

3. Textebene

Markierung des Textzusammenhangs:
*Schüttelt man etwa eine Flasche mit Orangensaft, **so** setzt sich das Fruchtfleisch nach kurzer Zeit wieder am Boden ab.*

*Milch ist eine über längere Zeit stabile Emulsion feiner Fetttröpfchen in Wasser. **Sie** enthält …*

*Ein Emulgator ist **auch** das Lecithin, **das** im Eigelb vorkommt.*

*…, liegt eine Wasser-in-Öl-Emulsion vor. Ein Beispiel **dafür** ist Margarine.*

Überschrift und Zwischenüberschriften gliedern den Text; fettgedruckte Passagen heben wichtige Begriffe hervor

weitere Darstellungsformen:
Text wird durch Aufgaben und eine Tabelle ergänzt

DEUTSCH Lösungsvorschlag Schulbuchtext-Analyse

(angegeben sind jeweils nur einige Beispiele)

1. Wortebene

Fachwörter und Abkürzungen:

Zeichenwelten, Diskurs, Varietät, …

Fachwörter in Form von Nominalisierungen:

Erzählen, Schreiben, Überflutung, Wahrnehmung, …

Fachwörter in Form von Komposita (zusammengesetzten Nomen):

Medienkritik, Zeichenwelten, Literaturverfilmung, Wissenschaftssprache, Sprachkritik, …

2. Satzebene

unpersönliche Ausdrucksweise – z. B. Passiv und *man*:

*Wissen über die Wirklichkeit, Wahrnehmungsweisen und Kommunikation **sind** seit Beginn des 20. Jahrhunderts wesentlich durch die Entwicklung der modernen Medien vom Film bis zum Internet **geprägt**.*

*Damit wird der kompetente Umgang mit den Techniken und Codes visueller Zeichenwelten immer wichtiger, in die hier am Beispiel der Literaturverfilmung **eingeführt wird**.*

***Zu diskutieren sind** auch Sinn und Nutzen neuer Medien angesichts der Überflutung mit Informationen in ihrer Vermittlung einer fragmentierten, unverständlich werdenden Welt.*

*Der öffentliche Sprachgebrauch wiederum **lässt sich** in der Mediengesellschaft gut an politischen Fernsehdiskussionen **beobachten**, in denen Selbstinszenierung und die Inszenierung von Politik die Klärung von Sachproblemen überlagern.*

Attribute (komplexe Beifügungen):

Wissen über die Wirklichkeit, Wahrnehmungsweisen und Kommunikation

Einsichten in die geschichtliche Entwicklung des Deutschen im Kontext der europäischen Sprachen anhand von Grafiken, Diagrammen, Karten und fachwissenschaftlichen Texten

der kompetente Umgang mit den Techniken und Codes visueller Zeichenwelten

Verben mit Präpositionen:

in … einführen; zu … stilisieren; führt … zu; auf … angelegt; entwickelte (sich) … aus … zu …

Relativsatz:

Damit wird der kompetente Umgang mit den Techniken und Codes visueller Zeichenwelten immer wichtiger, in die hier am Beispiel der Literaturverfilmung eingeführt wird.

Durch den Einfluss der neuen digitalen Medien und die Herausbildung einer multikulturellen Gesellschaft entstehen neue Varietäten wie die „Kanaksprak“ und andere Formen des Sprachgebrauchs in der digitalen Kommunikation von der SMS über die E-Mail bis zum Chat und Blog, die von der Sprachwissenschaft untersucht werden.

Finalsatz (Ziel/Zweck):

Politische Reden sind als appellative Texte geprägt von Redestrategien und rhetorischen Mitteln, um Wirkung und Zustimmung zu erreichen.

3. Textebene

Markierung des Textzusammenhangs:

***Wissen über die Wirklichkeit, Wahrnehmungsweisen und Kommunikation sind seit Beginn des 20. Jahrhunderts wesentlich durch die Entwicklung der modernen Medien vom Film bis zum Internet geprägt**. Damit wird der kompetente Umgang mit den **Techniken und Codes visueller Zeichenwelten** immer wichtiger, in die hier am Beispiel der Literaturverfilmung eingeführt wird.*

Das Bewusstsein von der Geschichtlichkeit der Sprachen und erweiterte Kompetenzen der Analyse von Sachtexten ermöglichen auch eine differenziertere Auseinandersetzung mit Aspekten und Formen der aktuellen Sprachkritik.

ERDKUNDE Lösungsvorschlag Schulbuchanalyse

(angegeben sind jeweils nur einige Beispiele)

1. Wortebene

alltagssprachliche Wörter, die fachsprachlich eine Bedeutungsverschiebung erfahren:

Druck, Material, Stirn, Serie

Fachwörter und Abkürzungen:

Findlinge, Niederschläge, Inlandeis, Kaltzeit, Warmzeit, Grundmoräne, Endmoräne, Mulden, Rinnen, versanden, ausschwemmen, Sander, Urstromtäler, glazial

Fachwörter in Form von Nominalisierungen:

(beim) Abtauen

Fachwörter in Form von Komposita (zusammengesetzten Nomen):

Gesteinsblöcke, Eiszeitalter, Inlandeis, Eismasse, Mittelgebirgsland, Hügelkette, Seenplatte, Flusstäler, Schmelzwasser, Eispanzer, Grundmoräne, Endmoräne, Urstromtäler, Gesteinsmasse

2. Satzebene

unpersönliche Ausdrucksweise – Passiv und *man*:

*An vielen Stellen im Norddeutschen Tiefland findet **man** … Gesteinsblöcke.*
*Sie **werden** Findlinge **genannt** …*
*Dabei **wurde** tonnenweise Gestein aus dem Untergrund **herausgebrochen**, im Eis **eingefroren**, beim Transport **zerstoßen** und **zerrieben**.*
*Diese **werden** als Warmzeiten **bezeichnet**.*
*Deshalb spricht **man** von der glazialen (= eiszeitlichen) Serie.*

Attribute (komplexe Beifügungen):

fein zerriebenes, lehmiges Material
blieben … in wallartigen Hügelketten aus Steinen, Kies und Sand liegen.

Verben mit Präpositionen:

stammen aus …

trennbare Verben:

schmolz … ab, zog sich … zurück

Relativsätze:

Es entstanden riesige Gletscher, die auch als Inlandeis bezeichnet werden.
Es gab aber auch Zeitabschnitte, die wärmer waren.
So entstanden Seen, die aber im Laufe der Jahrtausende auch wieder versandet und damit verschwunden sind.

3. Textebene

Markierung des Textzusammenhangs:

*An vielen Stellen … findet man … **Gesteinsblöcke**. **Sie** werden Findlinge genannt …*
*Im Eiszeitalter herrschten … **in bestimmten Zeitabschnitten** sehr niedrige Temperaturen. …*
***Diese Zeiten** nennt man Kaltzeiten.*
*Es gab aber auch **Zeitabschnitte**, die wärmer waren. **Diese** werden als Warmzeiten bezeichnet.*
***Dann** schmolz das Inlandeis ab …*
*Beim Abtauen … entstanden große Mengen an **Schmelzwasser**. **Das Schmelzwasser** hat feines Material, …, ausgeschwemmt und über große **Flächen** verteilt. **Diese** werden als Sander bezeichnet. **Das Schmelzwasser selbst** sammelte sich in den Urstromtälern …*

weitere Darstellungsformen:

Text wird durch Fotos und eine Grafik ergänzt

GESCHICHTE Lösungsvorschlag Schulbuchtext-Analyse: „Gelingt eine Neuordnung …?“

(angegeben sind jeweils nur einige Beispiele)

1. Wortebene

alltagssprachliche Wörter, die fachsprachlich eine Bedeutungsverschiebung erfahren:
Volk, Minderheit, Staatsformen

Fachwörter und Abkürzungen:
Demokratie, Nationen, Liberalismus, Kapitalismus, Mio.

(Fachwörter in Form von) Nominalisierungen:
Verzweiflung, Verantwortung, Verwüstung, Zerstörung, Auffassung

Fachwörter in Form von Komposita (zusammengesetzten Nomen):
Staatsformen, Weltmachtstellung, Kaiserreich, Österreich-Ungarn, Nationalitätenprinzip

2. Satzebene

unpersönliche Ausdrucksweise – Passiv, Passiversatzformen und *man*:
*8,6 Mio. **getötete** Soldaten (= 8,6 Mio. Soldaten, die **getötet worden waren**)*
*Österreich-Ungarn und das Osmanische Reich **wurden aufgelöst**.*
*Die von deutschen Truppen **zerstörte** Stadt Reims (= Die Stadt Reims, die […] **zerstört worden war**)*
*In der Kathedrale **wurden** im Mittelalter die französischen Könige **gekrönt**.*

Attribute (komplexe Beifügungen):
die Ergebnisse der Pariser Friedenskonferenzen von 1919
zahlreiche Fachleute aus amerikanischen Ministerien und Universitäten
Die von deutschen Truppen zerstörte Stadt Reims

Verben mit Präpositionen:
erklären zu, hervorgehen aus

trennbare Verben:
gingen … hervor, lebten … zusammen

Attributsatz (komplexe Beifügungen zu Nomen):
*Die Amerikaner hatten oft klare **Vorstellungen**, wie sie in Zukunft Kriege in Europa verhindern und den Menschen Wohlstand bringen wollten.*

Konditionalsatz (Bedingung):
Nach amerikanischer Auffassung war das nur möglich, wenn alle Länder sofort demokratische Staatsformen einführten und militärisch abrüsteten.

3. Textebene

Markierung des Textzusammenhangs:

*Im Dezember 1918 reiste Woodrow Wilson als erster amerikanischer Präsident nach Europa. An Bord **seines** Schiffes hatte **er** zahlreiche Fachleute aus amerikanischen Ministerien und Universitäten.*

*Präsident Wilson wollte die europäischen Nationen „sicher für die Demokratie“ machen. Nach amerikanischer Auffassung war **das** nur möglich, wenn alle Länder sofort demokratische Staatsformen einführten und militärisch abrüsteten.*

*8,6 Mio. getötete Soldaten (**davon** 1,8 Mio. Deutsche, 1,4 Mio. Franzosen, 1,7 Mio. Russen, 900 000 Briten und 50 000 Amerikaner)*

*Großbritannien und Frankreich blieben demokratisch, verloren **aber** aufgrund ihrer wirtschaftlichen Probleme ihre Weltmachtstellung.*

Überschrift und Zwischenüberschriften gliedern den Text; mit Sternchen gekennzeichnete Begriffe verweisen auf Lexikon am Ende des Buches; Aufzählung M1, Foto M2 ergänzen den Text; ein aufgelisteter Webcode verweist auf eine Internetquelle mit weiterführenden Informationen

MATHEMATIK Lösungsvorschlag Schulbuchtext-Analyse

(angegeben sind jeweils nur einige Beispiele)

1. Wortebene

alltagssprachliche Wörter, die fachsprachlich eine Bedeutungsverschiebung erfahren:

Verkehrsfluss, passieren, Produkt, Reaktionszeit, Geschwindigkeit

Fachwörter und Abkürzungen:

Produkt, km/h, m, t_R, v

Fachwörter in Form von Nominalisierungen:

Klärung, Erkennen, (Beginn), (Gleichung), Auftauchen, Abwehr

Fachwörter in Form von Komposita (zusammengesetzten Nomen):

Sicherheitsabstände, Zeiteinheit, Anhalteweg, Reaktionsweg, Bremsweg, Bremsvorgang, Faustformel, Stillstand, Anhaltewegregel, „Tacho-halbe-Regel“, Sicherheitsabstand, Modell-Annahme, Reaktionszeit, Zeitspanne

2. Satzebene

unpersönliche Ausdrucksweise – Passiv und *man*:

*In einem Autotunnel in Norwegen **ist** die Geschwindigkeit auf 50 km/h **beschränkt**.*

*Zur Klärung dieser Frage ist es nötig, den erforderlichen Abstand zwischen zwei Fahrzeugen in Abhängigkeit von der Geschwindigkeit **zu kennen**.*

*Zeitspanne, innerhalb derer ein Mensch beim plötzlichen Auftauchen einer drohenden Gefahr (insbesondere durch ein ungewöhnliches Ereignis, auf das er nicht gefasst war) daran **gehindert ist**, sofort einen der Situation entsprechenden Entschluss zur Abwehr der Gefahr **zu fassen**.*

Attribute (komplexe Beifügungen):

(auf) die verschiedenen Einheiten der Geschwindigkeit und des Weges

einen der Situation entsprechenden Entschluss zur Abwehr der Gefahr

Verben mit Präpositionen:

beschränken auf, zusammensetzen aus, ausgehen von, ergeben aus, achten auf, sprechen für, hindern an

Funktionsverbgefüge (Nomen-Verb-Verbindungen):

kommt … zum Stillstand

trennbare Verben:

setzt (sich) zusammen, hält … ein, geht … aus, gibt … an

Relativsatz

Der Reaktionsweg ist der Weg, den das Fahrzeug vom Erkennen der Notwendigkeit zu bremsen bis zum Beginn des Bremsvorganges zurücklegt.

Konditionalsatz (Bedingung):

Hält ein Autofahrer diesen Weg als Abstand zum Fahrzeug davor ein, so kommt sein Fahrzeug an der Stelle zum Stillstand, an der der Vordermann zu bremsen begann.

komplexe Satzgefüge:

Hält ein Autofahrer diesen Weg als Abstand zum Fahrzeug davor ein, so kommt sein Fahrzeug an der Stelle zum Stillstand, an der der Vordermann zu bremsen begann.

3. Textebene

Markierung des Textzusammenhangs:

*Der Reaktionsweg ist **der Weg**, den das Fahrzeug vom Erkennen der Notwendigkeit zu bremsen bis zum Beginn des Bremsvorganges zurücklegt. Für ihn gilt die Faustformel: …*

Berechne damit die Reaktionszeit t_R; …

***Zeitspanne**, innerhalb derer ein Mensch beim plötzlichen Auftauchen einer drohenden Gefahr (insbesondere durch **ein ungewöhnliches Ereignis**, auf das er nicht gefasst war) daran gehindert ist, **sofort einen der Situation entsprechenden Entschluss zur Abwehr der Gefahr zu fassen**.*

weitere Darstellungsformen:

Text wird durch Formeln, Foto, Aufgaben und weiteren Textkasten ergänzt

PHYSIK Lösungsvorschlag Schulbuchtext-Analyse

(angegeben sind jeweils nur einige Beispiele)

1. Wortebene

alltagssprachliche Wörter, die fachsprachlich eine Bedeutungsverschiebung erfahren:

Zylinder, Druck

Fachwörter und Abkürzungen:

Kolben, Pleuelstange, isotherm, isochor, T, V, Q, p, p-V-Diagramm

Fachwörter in Form von Nominalisierungen:

Drehung, Verdrängung, Rückführung, Heraustreiben

Fachwörter in Form von Komposita (zusammengesetzten Nomen):

Energieerhaltung, Energieentwertung, Stirlingmotor, Pleuelstangen, Expansionsphase, Kühlrippen, Kreisprozess, p-V-Diagramm, Ausgangsvolumen

2. Satzebene

unpersönliche Ausdrucksweise – z. B. Passiv und *man*:

Beide sind über Pleuelstangen um 90° versetzt an der Schwungscheibe angebracht.

Die beim Kreisprozess des Stirlingmotors auftretenden Veränderungen von Druck und Volumen lassen sich im p-V-Diagramm verfolgen.

Während des Kreisprozesses wird insgesamt mechanische Energie aus Wärme gewonnen.

Attribute (komplexe Beifügungen):

einen im Zylinder eng anliegenden Arbeitskolben

die unter Druck stehende Luft im Zylinder

Die beim Kreisprozess des Stirlingmotors auftretenden Veränderungen von Druck und Volumen

Verben mit Präpositionen:

abgeben an …

Funktionsverbgefüge (Nomen-Verb-Verbindungen):

in Drehung versetzen

trennbare Verben:

dehnt (sich) … aus, nimmt … auf, gibt … ab, zieht (sich) … zusammen, kehrt … zurück

Objektsatz:

Wie ein Stirlingmotor funktioniert, zeigt Bild ↑5.

komplexe Satzgefüge:

Auffallend ist bei diesem Motor, dass er zwei Kolben mit unterschiedlicher Funktion besitzt: einen im Zylinder eng anliegenden Arbeitskolben und einen nicht abdichtenden Verdrängerkolben.

3. Textebene

Markierung des Textzusammenhangs:

*Auffallend ist bei diesem **Motor**, dass er **zwei Kolben** mit unterschiedlicher Funktion besitzt: einen im Zylinder eng anliegenden Arbeitskolben und einen nicht abdichtenden Verdrängerkolben.*

***Das Gas dehnt** sich zunächst bei konstanter Temperatur **aus** (1→2). Dabei **nimmt** es Wärme von außen **auf** und gibt mechanische Energie an das Schwungrad ab.*

*Daher wird **dem Schwungrad** zur Rückführung des Kolbens viel weniger mechanische Energie **entnommen**, als es beim Heraustreiben des Kolbens erhalten hat.*

weitere Darstellungsformen:

Verknüpfung von Text, nummerierten Abbildungen und Diagramm

POLITIK UND WIRTSCHAFT Lösungsvorschlag Schulbuchtext-Analyse: „Reform des Sozialstaats“(angegeben sind jeweils nur einige Beispiele)

1. Wortebene

alltagssprachliche Wörter, die fachsprachlich eine Bedeutungsverschiebung erfahren:
Leistungen, Kostendruck, Staatsform, Markt, Fürsorge, verankern, Bund, Länder, Gemeinden
Fachwörter und Abkürzungen:
Regime, USA, Staat
Fachwörter in Form von Nominalisierungen:
Abbau, Umbau, Globalisierung, Reduzierung, Bereitstellung, Träger, Gesetzlichkeit
Fachwörter in Form von Komposita (zusammengesetzten Nomen):
Sozialstaat, Sicherungssysteme, Versicherungsbeiträge, Unternehmerverbände, Wohlfahrtsstaat, Gesetzgebung, Industrieländer, sozialdemokratisch, Gesellschaftsschichten, Sozialleistungen

2. Satzebene

unpersönliche Ausdrucksweise – Passiv, Passiversatzformen und *man*:
*Aufgrund der krisenhaften Entwicklung … **wird** sowohl über einen Abbau als auch einen Umbau des Sozialstaats **nachgedacht**.*
*…, da er nicht mehr **bezahlbar sei**.*
*Unter Wohlfahrtsstaat versteht **man** eine Staatsform, bei der …*
*Drei Typen des Wohlfahrtsstaats **sind** in den Industrieländern **zu finden**: …*
*In Deutschland **ist** der Sozialstaat im Grundgesetz **verankert** … (= **verankert worden**)*
Attribute (komplexe Beifügungen):
Aufgrund der krisenhaften Entwicklung der sozialen Sicherungssysteme …
liberale Regime
Die soziale Verpflichtung des Staates in Deutschland
Verben mit Präpositionen:
nachdenken über, absichern gegen, sorgen für
trennbare Verben:
stellen … dar, sichert … ab
Kausalsatz (Grund):
Wegen des Kostendrucks u.a. durch die Globalisierung fordern Unternehmerverbände eine Reduzierung des Sozialstaats, da er nicht mehr bezahlbar sei.
komplexe Satzgefüge:
Unter Sozialpolitik fasst man alle Bestrebungen und Maßnahmen, die das Ziel haben, das Verhältnis der Gesellschaftsschichten untereinander und zum Staat zu beeinflussen.

3. Textebene

Markierung des Textzusammenhangs:
*… wird **sowohl** über einen Abbau **als auch** einen Umbau des Sozialstaats nachgedacht.*
*Da die sozialen Leistungen zu großen Teilen durch Versicherungsbeiträge der Arbeitgeber wie der Arbeitnehmer aufgebracht werden müssen, stellen **diese** Kosten für die Unternehmen dar.*
*… eine Reduzierung des Sozialstaats, da **er** nicht mehr bezahlbar sei.*
*In Deutschland ist der Sozialstaat im Grundgesetz verankert und **damit** eine Verpflichtung für die Politik.*
Überschrift und Zwischenüberschriften gliedern den Text; fettgedruckte und kursiv gesetzte Passagen heben wichtige Begriffe hervor; eine Aufzählung ist in Einzelpunkte gegliedert

weitere Darstellungsformen:
Text wird durch Diagramme ergänzt

WERTE UND NORMEN Lösungsvorschlag Schulbuchtext-Analyse: „Die Erkenntnis des Heilspfades“

(angegeben sind jeweils nur einige Beispiele)

1. Wortebene

alltagssprachliche Wörter, die fachsprachlich eine Bedeutungsverschiebung erfahren:
Erkenntnis, Meditation, Versenkung, Erleuchtung, Wahrheiten, Erlösung

Fachwörter und Abkürzungen:
Bodhi, Dharma, Askese, Nirvana, „Rad der Lehre“

Fachwörter in Form von Nominalisierungen:
Erkenntnis, Versenkung, Erleuchtung, Denken, Abscheiden, Wiedererstehen, Vernichtung

Fachwörter in Form von Komposita (zusammengesetzten Nomen):
Heilspfad, Weltzerstörung, Grundübel, Sinnenlust, Werdelust, Nichtwissen, Laienanhänger

2. Satzebene

unpersönliche Ausdrucksweise – Passiv, Passiversatzformen und *man*:
*Mit göttlichem Auge sah ich, wie die Wesen sterben und wieder **geboren werden** […].*
*So **war** das Nichtwissen **vernichtet**, das Wissen entstanden, die Finsternis **vernichtet**, das Licht entstanden bei einem, der unbeirrt in heißem Eifer entschlossen verharrte.*

Attribute (komplexe Beifügungen):
Während einer Meditation unter dem Feigenbaum in Bodh Ghaya
die erinnernde Erkenntnis meiner früheren Existenzen
den edlen Pfad von der Aufhebung des Leidens

Verben mit Präpositionen:
richten auf, erinnern an, eingehen in

Funktionsverbgefüge
in Bewegung setzen, (ggf. zur Erkenntnis kommen)

trennbare Verben:
fassen … zusammen, ging … ein

Relativsätze:
Dieses war das erste *Wissen, das ich in der ersten Nachtwache erreichte.*
Alles, was entstanden ist, muss vergehen.

3. Textebene

Markierung des Textzusammenhangs:
*Während einer Meditation unter dem Feigenbaum in Bodh Ghaya durchlief Siddhartha die vier Stufen der Versenkung und erlangte die höchste und vollkommene Erleuchtung (Bodhi). **Damit** wurde er zum Buddha, zum Erleuchteten.*

***Dieses** war das* erste *Wissen, das ich in der ersten Nachtwache erreichte.*

*Trotz der Erleuchtung blieb der Buddha in der Welt. **Er** entwickelte die Grundzüge **seiner** Lehre, […].*

*Erarbeite **dazu** Argumente und diskutiert **diese** in der Klasse.*

kursiv gesetzte Passagen heben wichtige Begriffe hervor

weitere Darstellungsformen:
Text wird durch ein Foto, weiterführende Aufgaben und den Verweis auf einen weiterführenden Text ergänzt