Tabelle zur Einteilung der Lautlesetandems

Team	**Trainer**		**Sportler**	
	Name	Lese-kondition	Name	Lese-kondition
Team 1				
Team 2				
Team 3				
Team 4				
Team 5				
Team 6				
Team 7				
Team 8				
Team 9				
Team 10				
Team 11				
Team 12				
Team 13				
Team 14				
Team 15				

aus: Rosebrock, C., Nix, D., Rieckmann, C., Gold, A. (2011): Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze: Klett/Kallmeyer.