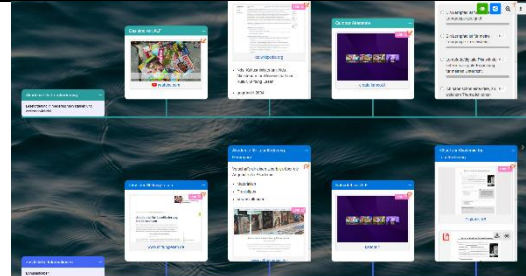


Digitale Lernpfade mit Edumaps

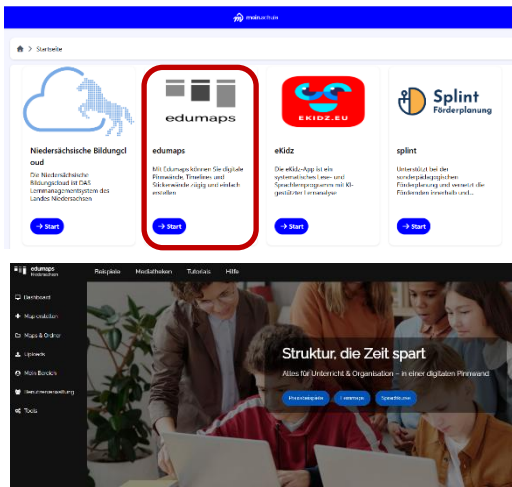
Selbstständiges und differenziertes Lernen ermöglichen

Idee: Akademie für Leseförderung Niedersachsen

Lernpfade sind didaktisch geplante Abfolgen von Lernschritten, die Schüler:innen zu einem festgelegten Lernziel führen. Sie bestehen aus aufeinander aufbauenden Aufgaben, Materialien oder Lernangeboten und machen den Lernweg für Schüler:innen transparent. Durch Anpassungen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Lerngeschwindigkeiten unterstützen sie individuelles Lernen sowie die selbstständige Bearbeitung von Lerninhalten, die entweder in einer festgelegten oder in einer variablen Reihenfolge bearbeitet werden.



Edumaps: Lerninhalte für Schüler:innen bereitstellen



Die digitale Pinwand [Edumaps](#) bietet die Möglichkeit, Lerninhalte, Materialien und Aufgaben DGSVO-konform übersichtlich an einem zentralen Ort zu bündeln und strukturiert bereitzustellen. Das Tool steht allen Schulen in Niedersachsen kostenfrei über die Plattform [moin.schule](#) zur Verfügung (Stand 11.06.2026). Sobald der Link dort angeklickt wird, öffnet sich das Startfenster von Edumaps.

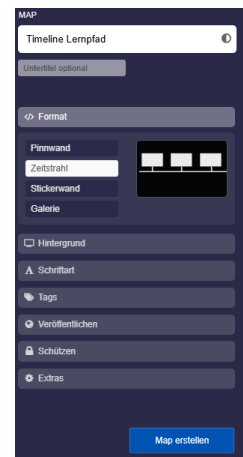
In den sogenannten „Maps“ können verschiedene Elemente wie Texte, Bilder, Videos, Links, Arbeitsaufträge oder Dateien strukturiert in Form einer Pinwand, einer Galerie, einer Stickerwand oder als Zeitstrahl angeordnet

werden.

Damit der Lernpfad didaktisch sinnvoll strukturiert werden kann, müssen neben dem Thema auch die individuellen Voraussetzungen der Schüler:innen in Bezug auf die Lesekompetenzen berücksichtigt werden.

Vorüberlegungen für einen Lernpfad

Zu Beginn sollten **konkrete Ziele** festgelegt werden, z.B. das Verstehen von Textinhalten. Im Anschluss werden Stationen (Boxen) erstellt und eine optische Entscheidung (Pinwand, Zeitstrahl,...) für den Lernweg getroffen.

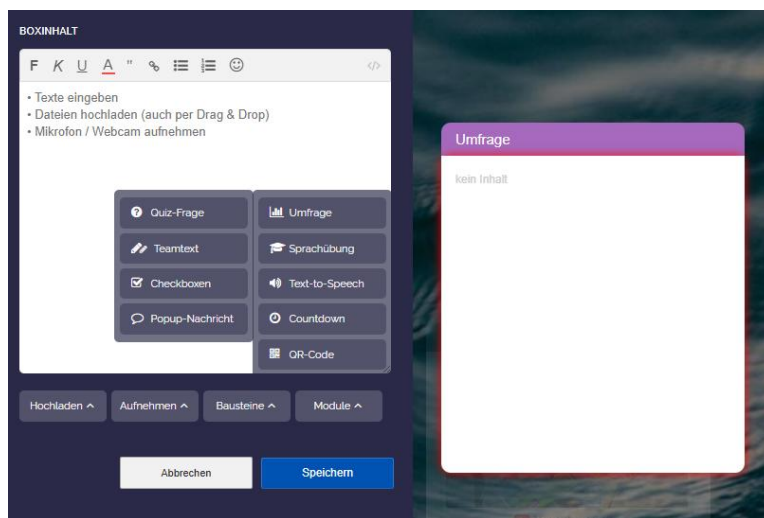


Akademie für Leseförderung
Niedersachsen

Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek
Waterloostr. 8
30169 Hannover

Tel.: +49 511 1267 308
Mail: alf@gwlb.de
Web: www.alf-hannover.de

Gestaltung eines Lernpfads



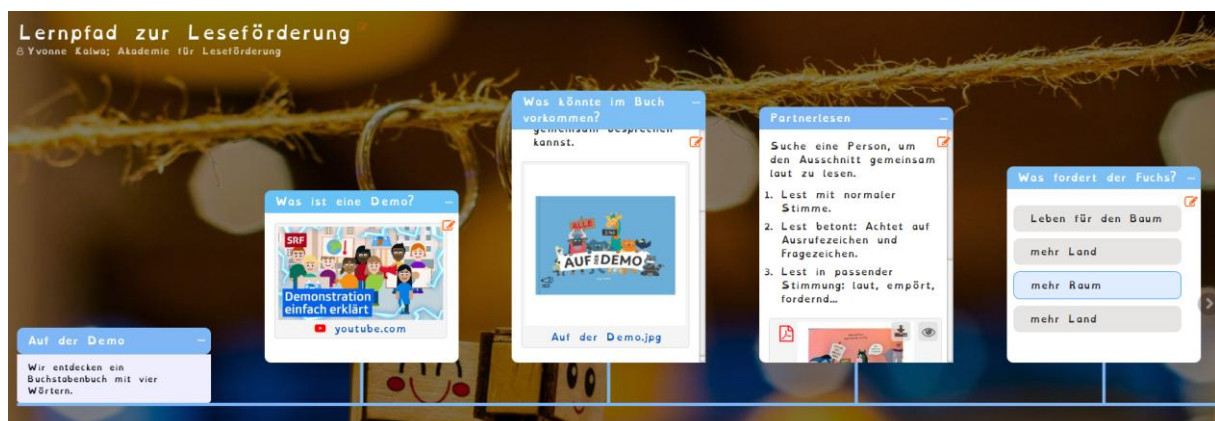
Wenn die optische Variante festgelegt wurde, kommt es auf die inhaltliche Gestaltung der Boxen an. Hierbei gibt es viele Möglichkeiten in Form, Farbe und Text. Aber auch inhaltlich sind durch Module viele Möglichkeiten vorhanden, die individuell angepasst werden können: Quizfrage, Teamtext, Checkboxes, Popup-Nachricht, Umfrage, Sprachübung, Text-to-Speech, Countdown und QR-Code.

Zur Leseförderung könnte ein Lernpfad folgendermaßen strukturiert werden:

1. Vorwissen aktivieren (Bild, Videosequenz)
2. Leseflüssigkeit trainieren (Datei/Textausschnitt einfügen, mit Partner:in mehrmals laut lesen)
3. Fragen zum Text beantworten (Modul: Quizfrage)
4. kreative Vertiefung (Modul: Teamtext; kreatives und kollaboratives Schreiben)
5. Reflexion (Modul: Umfrage; Selbsteinschätzung)


Lernpfad „Auf der Demo“

Ein beispielhafter [Lernpfad](#) wurde zu „Auf der Demo“ von Inge Bosse erstellt.



In Edumaps kann jede Station als eigener Bereich angelegt werden. Texte, Audiodateien, Erklärvideos und Arbeitsblätter werden dadurch übersichtlich bereitgestellt. Die Kinder arbeiten den Lernpfad Schritt für Schritt ab und können mithilfe einer Checkliste ihren Fortschritt dokumentieren.

Tipp: Bereits fertiggestellte Maps können dupliziert werden. Dabei werden alle Boxen übernommen und können individuell mit neuen Inhalten versehen werden.

 <p>Akademie für Leseförderung Niedersachsen</p>	<p>Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek Waterloostr. 8 30169 Hannover</p>	<p>Tel.: +49 511 1267 308 Mail: alf@gwlb.de Web: www.alf-hannover.de</p>
--	---	--