

# Digitale Leseförderung mit eKidz

Mitlesen nach dem Karaoke-Prinzip im Lautleseverfahren ab der 1. Klasse

Idee: eKidz.eu

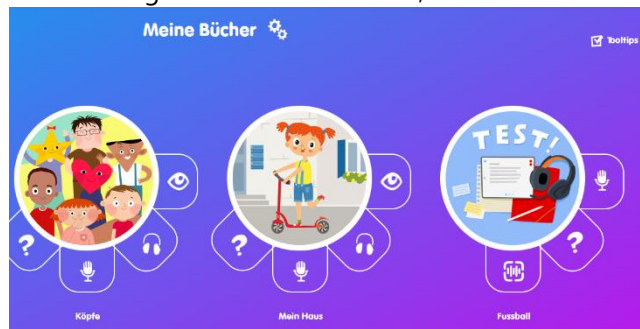
Mit der eKidz-App steht Lehrkräften und Schüler:innen in Niedersachsen eine App zur Verfügung, die kleinschrittig und selbstständig das synthetisierende Lesen von Anfang an unterstützt und die Leseflüssigkeit trainiert.



© ekidz

## Durchführung

Die eKidz-App bietet nach dem Karaoke-Prinzip in Deutsch, Englisch, Spanisch und Ukrainisch Hörtexte zum Mitlesen an. Schüler:innen können aus verschiedenen digitalen Büchern wählen, die in bis zu zwölf unterschiedlichen Differenzierungsstufen verfügbar sind und sich durch animierte bunte Illustrationen durch den Text arbeiten. Je nach Differenzierungsstufe unterscheidet sich die Schriftgröße, Zeilenabstand und Textmenge sowie die Vorlesegeschwindigkeit. Die vorgelesenen Wörter sind farbig hinterlegt, sodass die Leser:innen nicht die Orientierung verlieren und leichter das vorgegebene Tempo einhalten können.



Der Apfel ist rot.

Differenzierungsstufe 1



8 Uhr abends:  
Schlafenszeit! Lola und Luka kuscheln sich ins Bett. Papa liest eine Gute-Nacht-Geschichte vor.

Differenzierungsstufe 5



Akademie für Leseförderung  
Niedersachsen

Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek  
Waterloostr. 8  
30169 Hannover

Tel.: +49 511 1267 308  
Mail: [alf@gwlb.de](mailto:alf@gwlb.de)  
Web: [www.alf-hannover.de](http://www.alf-hannover.de)



Schüler:innen können sich selbst beim Lesen aufnehmen und sich hinterher ihre Leseleistung anhören. Zu jedem Lesetext können Ankreuzaufgaben mit Fragen zum Inhalt beantwortet werden. Auf allen Differenzierungsstufen wird außerdem ein Test bereitgestellt, der freiwillig absolviert werden kann. Hierbei lesen die Schüler:innen einen Text vor, während eine KI die Aufnahme analysiert. Ist eine Differenzierungsstufe abgeschlossen, wird automatisch die nächste Niveaustufe freigeschaltet. Alternativ können Lehrkräfte ebenfalls diese Freischaltung durchführen. Sie legen außerdem fest, wie oft die Lerner:innen einen Text lesen müssen, damit das Quiz freigeschaltet wird, das wiederum zum nächsten Buch und später zur nächsten Stufe führt.



Zusätzlich können Lehrkräfte verschiedene Einstellungen für den Text vornehmen, z. B. Silbenschrift auswählen, nur Großbuchstaben einstellen oder zwischen Druck- oder Schreibschrift differenzieren. Mit Open Dyslexic ist darüber hinaus eine Schriftart auswählbar, in der jeder Buchstabe anders gestaltet und so eine visuelle Unterstützung zur Raum-Lage-Wahrnehmung zusätzlich vorhanden ist. Dies unterstützt Lerner:innen mit einer Teilleistungsstörung im Bereich Lesen und/oder Schreiben in besonderer Weise.

In diesem Tutorial der Stiftung Lesen werden die Funktionen und Möglichkeiten der eKidz-App vorgestellt: [So funktioniert die App eKidz zur Leseförderung für Kinder in der Grundschule!](#)

Für niedersächsische Lehrkräfte ist die App derzeit (Stand: Juni 2026) über das Portal [moin.schule](#) kostenlos verfügbar.



Akademie für Leseförderung  
Niedersachsen

Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek  
Waterloostr. 8  
30169 Hannover

Tel.: +49 511 1267 308  
Mail: [alf@gwlb.de](mailto:alf@gwlb.de)  
Web: [www.alf-hannover.de](http://www.alf-hannover.de)