JOBBÖRSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DJ\*ane**DJWähle Musikstücke aus, die deiner Meinung nach zu einzelnen Abschnitten des Romans passen. Begründe deine Auswahl. | **Journalist\*in**ZeitungWähle drei aktuelle Zeitungsartikel aus und erkläre, warum manche der Figuren daran Interesse haben könnten.  | **Regisseur\*in**VideokameraSchreibe das Skript für die Verfilmung deines Lieblingskapitels oder deiner Lieblingsszene.  |
| **Rätsel-Erfinder\*in**PuzzleteileEntwerfe ein Kreuzworträtsel zu den Figuren, dem Setting, Ereignissen oder anderen Details. Schreibe für jedes Lösungswort einen Hinweis. | **Psychologe/Psychologin**Kopf mit ZahnrädernAnalysiere einen menschlichen Konflikt oder eine Grundfrage des Romans.  | **Designer\*in**TrophäeEntwirf jeweils eine Trophäe für jede Hauptfigur. Die Auszeichnung orientiert sich am Verhalten der Figur. Wofür hat sie sie verdient?  |
| **Sprachwissenschaftler\*in**ListeSammle ungewöhnliche Wörter des Romans. Erkläre ihre Bedeutung.  | **Richter\*in**RichterWähle zwei Charaktere aus und erhebe Anklage gegen sie. Plane eine Gerichtsverhandlung.  | **Werbekaufmann/ -frau**ZielgruppeWähle für ein bis zwei Figuren Werbungen für Produkte aus, die sie mögen könnten. Begründe deine Auswahl.  |
| **Comiczeichner\*in**Verwandle eine Szene in einen Comic-Strip.Sprache | **Briefeschreiber\*in**Schreibe einen Briefwechsel zwischen dem/ der Autor\*in und einer Figur.Umschlag öffnen | **Illustrator\*in**BleistiftEntwirf für jedes Kapitel/ jede Szene eine Illustration.  |
| **Forscher\*in**InternetRecherchiere zu zwei der folgenden Themen: Land, Kultur, Zeit, Geschichte der Handlung oder Biographie des/der Autor\*in.  | **Detektiv\*in**Detektiv(in)Gegen welche Figur würdest du Ermittlungen einleiten? Schreibe eine Analyse. Empfiehl, was getan werden soll.  | **Songwriter\*in** NotenschriftSchreibe einen Liedtext über ausgewählte Figuren, die Handlung oder ein wichtiges Thema des Romans zu einer Melodie.  |

übersetzt nach einer Idee von: <https://onthesamepageelt.wordpress.com/2020/05/10/15-post-reading-activities/>