

Mehrsprachiges Tischset für Fingerspiele

Mehrsprachigkeit in der Kita fördern

Idee: Akademie für Leseförderung Niedersachsen

Die Mehrsprachigkeit von Kindern bereits in der Kita wertschätzen und fördern, das kann Mitarbeiter:innen mithilfe des mehrsprachigen Tischsets gelingen. Die verschiedensprachigen Texte können dazu als Audio-Datei über einen QR-Code abgerufen werden.



Durchführung

Wenn die Kinder zu einer gemeinsamen Mahlzeit am Tisch zusammenkommen, wird einer der verschiedensprachigen Reime ausgewählt. Dies kann zum Beispiel über einen großen Würfel mit Einstecktaschen erfolgen, der mit der zu den Reimen gehörenden Abbildung versehen ist. Die erwürfelte Abbildung wird an diesem Tag zusammen eingeübt. Gemeinsames Lernen steht dabei im Vordergrund. Über den QR-Code neben dem Text können die Verse als Hörtext abgerufen und imitiert werden. Die Mitarbeiter:innen und



Kinder können sich gemeinsam passende Fingerspiele dazu ausdenken. Eine andere Möglichkeit ist, Karten mit den Abbildungen zu erstellen und täglich eine Karte ziehen zu lassen.

Variante

Wenn nicht jedes Kind ein Tischset erhalten soll, so kann mit nur einem Tischset für alle gearbeitet werden. Dies wird aufgehängt und von den Kindern zusammen betrachtet, bevor eine gemeinsame Auswahl für den Reim des Tages getroffen wird.

Tipp

Werden die Tischsets laminiert, sind sie problemlos abwischbar und wiederverwendbar.

Insgesamt beinhaltet das mehrsprachige Tischset 15 Reime. Wird ein Würfel mit Taschen verwendet, so können in jeder Tasche mehrere Abbildungen stecken. Wird eine davon erwürfelt, wird sie anschließend herausgenommen und weggelegt. Dadurch wird beim nächsten Mal ein anderer Text ausgewürfelt. Sobald Taschen „leergewürfelt“ wurden, können sie wieder mit den zuvor weggelegten Abbildungen bestückt werden.



Akademie für Leseförderung
Niedersachsen

Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek
Waterloostr. 8
30169 Hannover

Tel.: +49 511 1267 308
Mail: alf@gwlb.de
Web: www.alf-hannover.de