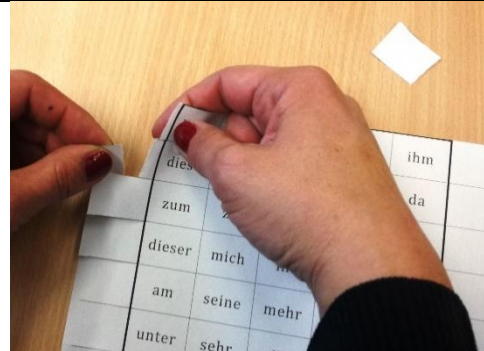


Sichtwortschatztraining – Silbenteppich und Wörterteppich

Leseflüssigkeit ab der 1. Klasse

Idee: [Das verfuchste Klassenzimmer](#)

Der Begriff Sichtwortschatz umfasst alle Wörter, deren Schriftbild so im Gehirn gespeichert ist, dass sie nicht mehr Buchstabe für Buchstabe erlesen werden müssen, sondern auf Anhieb erkannt werden. Der Silbenteppich oder Wörterteppich ist eine von vielen Möglichkeiten, den Sichtwortschatz spielerisch zu trainieren, um die Leseflüssigkeit und das Leseverstehen zu verbessern.



Vorbereitung

Beim Wörterteppich werden Häufigkeitswörter oder Wörter zur Textvorentlastung in einer Tabelle zusammengetragen. Dabei bleiben die erste und die letzte Spalte leer. Nach dem Ausdrucken werden die leeren Spalten horizontal bis zur nächsten Spalte wie Teppichfransen mit der Schere eingeschnitten.

Eine Vorlage für einen Silbenteppich, den Sie individuell mit Ihren Übungswörtern anpassen können, finden Sie bei [„Das verfuchste Klassenzimmer“](#).

| | | | | | | |
|--|--------|-------|--------|-------|------|--|
| | haben | einer | über | mir | ihm | |
| | diese | einem | ihr | uns | da | |
| | zum | zur | kann | doch | vor | |
| | dieser | mich | ihn | du | denn | |
| | am | seine | mehr | hatte | nun | |
| | unter | sehr | selbst | schon | hier | |
| | wieder | meine | bis | habe | dann | |

Durchführung

In Partner:innenarbeit liest ein Kind nun die erste Zeile dem anderen Kind laut vor. Bei fehlerfreiem Lesen darf es anschließend eine der äußeren Teppichfransen links oder rechts abreißen. Danach werden auch die restlichen Zeilen im Wechsel laut vorgelesen. Die Übung ist beendet, wenn alle Fransen vom Teppich abgerissen wurden. Um die Übung zu intensivieren, werden die Reihen wiederholt vorgelesen und jeweils das letzte Wort der Reihe als Franse abgerissen, bis die Reihe komplett abgerissen wurde. Beispiel: 1. Lesen „haben, einer, über, mir, ihm“ – Abriss der rechten Franse. 2. Lesen: „haben, einer, über, mir, ihm“ – Abriss des letzten Wortes „ihm“. 3. Lesen: „haben, einer, über, mir“ – Abriss des letzten Wortes „mir“, usw. Ist eine Reihe beendet, liest das andere Kind die nächste Reihe entsprechend.



Akademie für Leseförderung
Niedersachsen

Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek
Waterloostr. 8
30169 Hannover

Tel.: +49 511 1267 308
Mail: alf@gwlb.de
Web: www.alf-hannover.de

Variante Silbenteppich

Für jüngere Schüler:innen oder schwächere Leser:innen kann der Wörterteppich als Silbenteppich angewandt werden.

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| | ma | me | mi | mo | mu |
| | da | de | di | do | du |
| | la | le | li | lo | lu |
| | ba | be | bi | bo | bu |
| | sa | se | si | so | su |
| | pa | pe | pi | po | pu |
| | wa | we | wi | wo | wu |

Variante Vorentlastung

Der Wörterteppich kann zur Vorentlastung von Texten eingesetzt werden, indem die Wörter aus dem Text stammen. Dies kann sowohl eine Lektüre sein als auch ein Sachtext.

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| | ei | um | ja | da | wo |
| | hä | nu | tu | es | an |
| | po | na | ma | pa | wo |
| | ei | au | nö | um | pa |
| | au | öd | du | ma | da |
| | ja | tu | hä | an | so |
| | ah | oh | um | äh | ha |



Akademie für Leseförderung
Niedersachsen

Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek
Waterloostr. 8
30169 Hannover

Tel.: +49 511 1267 308
Mail: alf@gwlb.de
Web: www.alf-hannover.de