

Würfeln und Lesen

Lesemotivation ab der 1. Klasse

Vorbereitung

Als Wortmaterial für das Spiel kann eine Auswahl aus den 200 häufigsten Wörtern der deutschen Sprache (siehe Kopiervorlage) oder ein individueller Wortschatz zur Textvorentlastung genutzt werden.

Der Spielplan ist auf festem Papier und möglichst in Farbe auszudrucken. Die Wortkarten müssen entsprechend der auf dem Spielfeld verwendeten Farben auf rotem und gelbem Papier, die Aktionskarten auf weißem Papier ausgedruckt werden. Alle Karten werden ausgeschnitten.



Zusätzlich benötigt man einen Würfel und Spielfiguren für alle Mitspieler:innen.

Eine Auswahl weiterer fertiger, editierbarer Spielpläne und Spielkarten findet man hier:

<https://www.schule.at/portale/volksschule/goodies/vorlagen/detail/vorlagen-fuer-spielplaene.html>

Durchführung

Das Würfelspiel kann zu zweit oder in Kleingruppen bis zu vier Personen gespielt werden. Es wird reihum gewürfelt und mit der jeweiligen Spielfigur um die gewürfelte Augenzahl in Richtung Ziel gezogen. Je nachdem, auf welcher Farbe man zum Stehen kommt, wird eine Wortkarte des entsprechenden Kartenstapels aufgedeckt und das Wort vorgelesen. Dabei sollte es Ziel sein, die Wörter zügig und auf einen Blick vorzulesen. Bereits gelesene Wortkarten bleiben im Spiel, indem sie unter den Kartenstapel geschoben werden.

Um etwas Bewegung ins Spiel zu bringen, muss auf den Sternchenfeldern zusätzlich zur Wortkarte eine Bewegungskarte gezogen werden. Parallel zum Vorlesen ist dann die dargestellte Aktion durchzuführen.

Gewonnen hat das Kind, das seine Spielfigur als erstes ins Ziel bringt.

Variante

Um die Spieldauer zu verlängern, ist es möglich, die Kinder ähnlich wie bei „Mensch ärgere dich nicht“ mit mehreren Spielfiguren spielen zu lassen. Eine weitere Spielfigur sollte allerdings immer erst dann ins Spiel kommen, wenn die vorherige Spielfigur das Ziel erreicht hat.

Der Schwierigkeitsgrad des Spiels lässt sich steigern, indem man die Kinder vom betreffenden Wortkartenstapel so viele Wörter ziehen lässt, wie der Würfel Augen zeigt. Die Wörter werden dann



nacheinander vorgelesen. Noch mehr Schwung ins Spiel bringen bei dieser Variante die Bewegungskarten, da die Bewegungen nun nach dem Lesen jedes einzelnen Wortes ausgeführt werden. Abschließend darf je nach Anzahl der richtig vorgelesenen Wörter vorgerückt werden.

Um das Spielinteresse der Kinder über einen längeren Zeitraum aufrecht zu erhalten, können Wortmaterial und Bewegungskarten beliebig verändert bzw. erweitert werden.

Bei lesestärkeren Schüler:innen kann man anstelle der Bewegungskarten mit den beigefügten Auftragskarten spielen, so dass die Schülerinnen und Schülern neben dem Lesen auf Wortebene, das Lesen kurzer Sätze üben. Bei dieser Spielvariante würde man die Kinder auf den Sternchenfeldern nur eine Auftragskarte ziehen lassen und auf das Aufdecken von Wortkarten verzichten.



Wortkarten I: Kärtchen auf **gelbes** Papier kopieren!

ganz	muss	ohne	können	immer
weil	nichts	alles	viel	mein
soll	etwas	einmal	dich	anders
kein	damit	bald	groß	dort


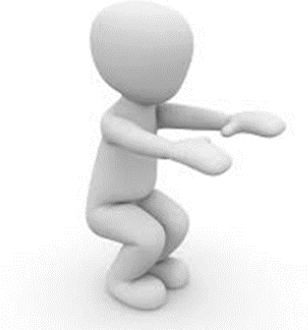
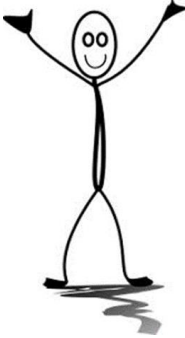


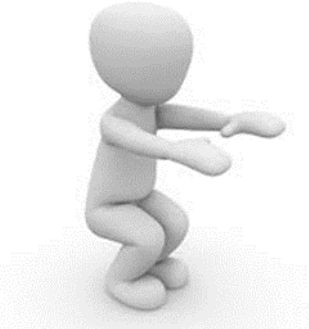
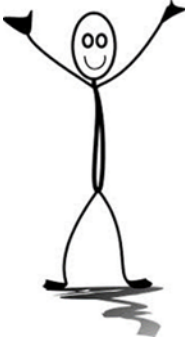



Wortkarten II: Kärtchen auf rotes Papier kopieren!

und	auch	nach	für	aber
durch	wenn	werden	oder	über
kann	doch	vor	mich	hatte
seine	denn	unter	gegen	ganz



Bewegungskarten

 <p>um die eigene Achse drehen</p>	 <p>Kniebeugen machen</p>	<p>auf- gen Arme</p>  <p>sprin- und hoch</p>	 <p>auf einem Bein stehen</p>
 <p>um die eigene Achse drehen</p>	 <p>Kniebeugen machen</p>	<p>auf- gen Arme</p>  <p>sprin- und hoch</p>	 <p>auf einem Bein stehen</p>



**Winke mit beiden
Händen!**

Zwicke dir ins Ohr!

**Schneide eine
Grimasse!**

**Setze dich auf die
Erde!**

**Schnurre wie eine
Katze!**

Pfeife eine Melodie!



**Klopfe dir auf die
Schulter!**

**Mache einen
Hampelmann!**

Knurre wie ein Hund!

Rolle mit den Augen!

**Ziehe dir an den Haa-
ren!**

**Stampfe mit dem
Fuß!**

**Laufe auf
Zehenspitzen!**

**Schnipse mit den
Fingern!**



Klopfe auf den Tisch!

**Stelle dich auf den
Stuhl!**

**Halte dir die
Ohren zu!**

**Klatsche in die
Hände!**

Summe ein Lied!

Springe in die Luft!





Start



Ziel

