

# Ein Wegweiser zur Gestaltung verbindlicher Lesezeiten

**Leseflüssigkeit:**

**100 Wörter pro Minute  
flüssig lesen**

begleitende Diagnose

- Lautleseverfahren

- Automatisierung der Worterkennung

- Synthese
- Phonem-Graphem-Korrespondenzen
- phonologische Bewusstheit

**SCHWERPUNKTE**

- Lesen durch Hören
- Lesetheater
- Chorisches Lesen
- Würfellesen
- Tandemlesen

- Übungen zum Sichtwortschatz

- Synthesetraining
- Übungen zu Lauten & Buchstaben
- Reimen & Silben
- dialogisches Vorlesen

**METHODEN**

Wortschatzarbeit



## LESEBAND

Empfehlungen für Lehrkräfte des Primarbereichs



Akademie für Leseförderung  
Niedersachsen

# Vorstellung der Methoden und spielerische Anregungen zum Leseband

**Ab Klasse 1:** phonologische Bewusstheit, Phonem-Graphem-Korrespondenzen, Synthese

**Methoden** dazu sind: dialogisches Vorlesen, Übungen zu Reimen und Silben, Lauten und Buchstaben, Synthesetraining.



Übungen zu Reimwörtern (phonologische Bewusstheit)



Übungen zur Silbengliederung (phonologische Bewusstheit)



Übungen zur Lautidentifikation (phonologische Bewusstheit)



Buchstaben lernen – Stationenlernen



Fingertippen (Synthesetraining)

**Ab Ende Klasse 1/Anfang Klasse 2:** Automatisierung der Worterkennung

**Methoden** dazu sind: Übungen zum Sichtwortschatz.



Barcoderätsel



Blitzwortlesen



Socken zocken



Wörterteppich



Würfeln und Lesen

**Ab Ende Klasse 2:** Lautleseverfahren

**Methoden** dazu sind in aufsteigender Reihenfolge: Lesetandems, Würfellesen, Vorlesetheater, Lesen durch Hören.

Die kontinuierliche Diagnose erfolgt z.B. über Lautleseprotokolle. Sie stellt den Ausgangspunkt für die Förderung dar, begleitet den Prozess und macht den Lernfortschritt sichtbar.



Lesetandems



Würfellesen



Vorlesetheater



Lesen durch Hören



Lautleseprotokolle

**Weitere Anregungen** finden Sie unter: [www.alf-hannover.de/materialien/lesebaender](http://www.alf-hannover.de/materialien/lesebaender)



Empfehlungen für Lehrkräfte des Primarbereichs



Akademie für Leseförderung  
Niedersachsen