



Das Seminarfach unterrichten – Unterstützung durch wissenschaftliche Bibliotheken

Marisa Bruhin & Verena Hecker-Pierick, GWLB



Gliederung

- Die Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek
- „GWLB-Suche“ & „Gesamtkatalog Hannover“
 - Rechercheaufgaben
- Künstliche Intelligenz
- Erfahrungsaustausch

Bibliotheksbegriffe

- Magazin
- Signatur
- Discovery-System
- Schlagwort
- Deep-Web



Die Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek

Bibliotheksprofil und Nutzungsmöglichkeiten



Bibliotheksprofil

- Gründung 1665, G. W. Leibniz 40 Jahre lang Bibliotheksdirektor
- wissenschaftliche Universalbibliothek / Niedersächsische Landesbibliothek mit Pflichtexemplarrecht
- Sammelschwerpunkt: Geistes- und Sozialwissenschaften



Bestandsverzeichnis



über 1,7 Mio. Medien

- 1.000.000 Bücher 
- 400.000 E-Books 
- 13.000 Zeitschriften 
- 275.000 historische Werke

Nutzungsvoraussetzung

- HOBSY
„Hannoversches Online-Bibliothekssystem“
- einmalig 5 € für alle Verbundbibliotheken
- Vereinfachte Zulassung ➔ Anmelden



Nutzungsvoraussetzung

Personalausweis (alternativ: Reisepass und Meldebescheinigung)

Bei Minderjährigen:

- Personalausweis (alternativ: Reisepass und Meldebescheinigung)
- Einverständniserklärung einer/eines Erziehungsberechtigten
- Personalausweiskopie (Vorder- und Rückseite) der/des Erziehungsberechtigten

➡ *bitte E-Mail-Adresse angeben*

GWLB-Suche & Gesamtkatalog

„Discovery-System“ vs. Klassischer Katalog

GWLB-Suche



ANMELDEN

Um physische und elektronische Medienangebot der Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek – Niedersächsische Landesbibliothek (GWLB) nutzen zu können, ist eine **Anmeldung** erforderlich. Bitte füllen Sie dazu das **Anmeldeformular** aus. Anschließend können Sie Ihren **Bibliotheksausweis** in der GWLB abholen.

Wir helfen Ihnen

Information
0511 1267-399
information[at]gwlb.de

- www.gwlb.de/home
- Suchmaschinen-Oberfläche
- nicht nur physische Bestände sichtbar
- Verzeichnis von (lizenzierten) Medien und Open-Access-Publikationen

Rechercheaufgaben GWLB-Suche

1. Suchen Sie in der GWLB-Suche nach dem Thema „Demokratie in der Weimarer Republik“. Grenzen Sie Ihre Suche nun ein, indem Sie nur aktuelle Ressourcen ab 2020 sowie nur elektronisch verfügbare Ressourcen anzeigen lassen.
 - a) Wie viele Treffer erhalten Sie?
 - b) Wo finden Sie weitere Begriffe, die Sie für eine genauere Suche verwenden können? Nennen Sie einige Beispiele.

Besonderheit Artikel

1. thematische Recherche in der GWLB-Suche 
2. „enthaltende Publikation“ bestellen (Buch/Zeitschrift)

➔ eventuell Weiterleitung auf „Klassischen Katalog“ und dann Bestellung über klassischen Katalog bzw. „Standort“ am Regal aufsuchen und Band einsehen oder ausleihen

Rechercheaufgaben GWLB-Suche

2. Suchen Sie mithilfe der GWLB-Suche nach dem Thema „Versailler Vertrag“. Filtern Sie die Ergebnisliste nach Artikeln und rufen Sie den Artikel „Westpreußen und der Versailler Vertrag“ (in der Zeitschrift „Beiträge zur Geschichte Westpreußens“) auf.
Finden Sie nun heraus, wie Sie den Artikel erhalten und einsehen können.
 - a) Ist die Zeitschrift, in der der Artikel vorhanden ist, ausleihbar?
 - b) Wie lange müssen Sie ggf. bis zur Bereitstellung warten?

HOBSY

- www.hobsy.de
- „Gesamtkatalog Hannover“
 - Recherche in allen Bibliotheken Hannovers
 - Besitznachweis unter der Titelanzeige:
 - **Verfügbarkeit prüfen** über Katalog-Button → 
- Service für Schulen



Rechercheaufgaben Gesamtkatalog Hannover

1. Suchen Sie im Gesamtkatalog Hannover (hobsy.de) nach „Woyzeck“.
 - a) Nutzen Sie nun die Funktion „Filter“, um sich in der Kurzliste nur Filme/Videos als Treffer anzeigen zu lassen. Wie viele Treffer erhalten Sie?
 - b) Gehen Sie einen Schritt zurück zu den 170 Treffern (Zurück-Button im Browser). Ergänzen Sie nun die Eingabe „Woyzeck“ um „Interpretation“. Welche Bibliotheken stellen den Titel *„Georg Büchner und die Aufklärung“* zur Verfügung?

Rechercheaufgaben Gesamtkatalog Hannover

2. Suchen Sie nach dem Schlagwort „Gedenktag“ und grenzen Sie die Treffermenge auf „Online-Ressourcen (ohne Zeitschriften)“ ein.
 - a) Wie erhalten Sie Zugriff auf das Werk *„Der 9. November : die Deutschen und ihr Schicksalstag“* von Wolfgang Niess?
 - b) Wie erhalten Sie Zugriff auf das Werk *„Gedächtnis des Exils : Formen der Erinnerung“* hrsg. von Claus Dieter Krohn u. a.?

Deutsche Digitale Bibliothek - Zeitungsportal

- DDB-Zeitungsportal
- Digitalisate unterschiedlicher Bibliotheken
- Suchmöglichkeiten (Zeitraum, Verbreitungsort, usw.)
- Volltextsuche



© Deutsche Digitale Bibliothek

Künstliche Intelligenz

Datenschutz, Einsatzmöglichkeiten & Co.

KI - Funktionsweise

- www.soekia.ch
- Textgenerator für den Unterricht
- Grundprinzipien von Textgeneratoren wie ChatGPT kennenlernen
- Blick hinter die Kulissen
- SoekiaGPT ist eine Lernumgebung = didaktische Vereinfachungen



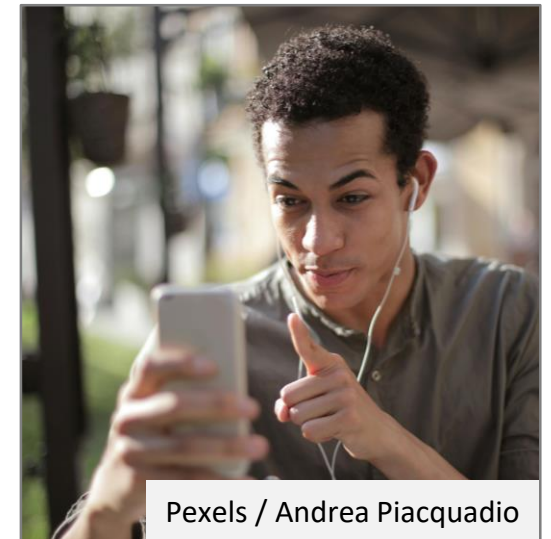
KI - Funktionsweise



- KI-Textgeneratoren sind Anwendungen, die grammatikalisch korrekten Text auf Grundlage von Internetquellen wiedergeben
(kostenlose Version: Quellen bis 2021 enthalten)
- keine Fakten- oder Literatursuchmaschinen
- wenn Daten fehlen, „halluzinieren“ sie

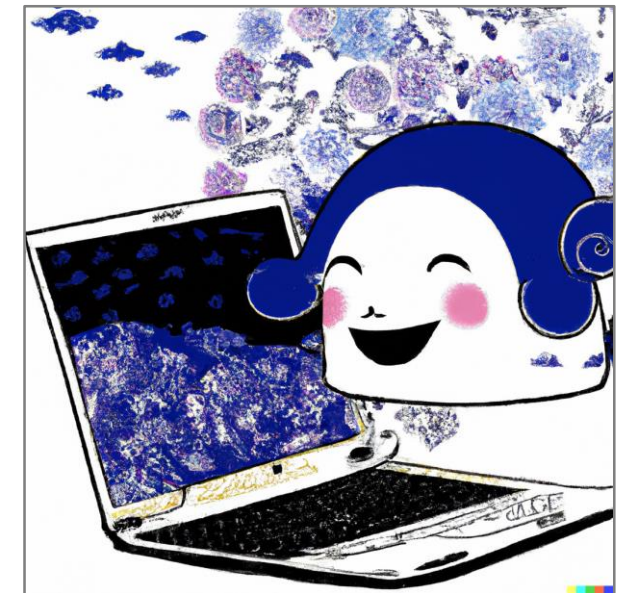
KI & Datenschutz

- Handlungsempfehlungen des NLQ zu ChatGPT
 - persönlicher Account für Lehrkräfte oder SuS ab 18 Jahren, auf freiwilliger Basis
 - Account ohne Personenbezug verstößt gegen AGBs
- Bildungsportal Niedersachsen:
 - "Sprachmodelle gestützt durch künstliche Intelligenz"
 - „keine datenschutzkonforme Nutzungsmöglichkeit“
 - Verweis auf NRW-Handlungsleitfaden (PDF, S. 6)



KI-Tools

- schulKI: DSGVO-konformes, kostenloses Arbeiten mit ChatGPT
- „PEER“ der TU München: eigenen Aufsatz hochladen und Verbesserungsvorschläge erhalten
- kommerziell:
 - DeepL / DeepL Write: Übersetzung bzw. Nachbearbeitung von Texten
 - Textgenerierende KI: Perplexity, ChatGPT, Gemini ...



Mit „DALL E“ erstellt
(computer, happy, hokusai)

KI – Tipps für Lehrkräfte

- umfangreicher moodle-Kurs für Lehrkräfte
(Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule, NRW)
 - KI-Anwendungen
 - Unterrichtsvorschläge (Sensibilisierung der SuS in Bezug auf Falschinformationen, Texte differenzieren, u. v. m.)
- Ethische Fragestellungen: vorgefertigte Unterrichtseinheiten von „Wandel vernetzt denken“ (Studienbüro Jetzt & Morgen, Tübingen)
- Datenschutzfreundliche Nutzungsszenarien
(„Unterrichten.Digital“, Lehrerinitiative TH-Gymnasium, Göttingen)

KI im Unterricht

- **Texte**
 - vereinfachen bzw. Texte an unterschiedliche Sprachniveaus anpassen
 - Texte übersetzen
 - Textverbesserung: Worthäufungen, Wortwahl, Satzbau reflektieren und korrigieren
- **als Reflexionsmöglichkeit**
 - Wie formuliert die KI, wenn man eingibt, dass Sie Jugendsprache verwenden soll? ...
 - Prozess betrachten: KI als Anregung, SuS entscheiden, was sie übernehmen oder anpassen, abschließende menschliche Kontrolle)

Quelle: Vgl. Moodle-Kurs „Textgenerierende KI-Anwendungen (z.B. ChatGPT) in Schule und Unterricht“ (Qualitäts- und UnterstützungsAgentur - Landesinstitut für Schule)

KI im Unterricht

- Ideenfindung und Anregungen zu Hausarbeitsthemen, Projektarbeiten o.ä. (Lehrkraft oder Schüler:innen)
 - Gliederung, Fragestellung, Methodik vorschlagen lassen
 - Erstellung von Unterrichtsmaterialien
 - Lückentexte
 - Erstellung von fiktionalen Texten in Deutsch oder einer Fremdsprache
- ➔ Medienwechsel führt zu eigenständigem Arbeiten:
KI nutzen und dann ein Plakat erstellen, z. B.

Quelle: Vgl. Moodle-Kurs „Textgenerierende KI-Anwendungen (z.B. ChatGPT) in Schule und Unterricht“ (Qualitäts- und Unterstützungsagentur - Landesinstitut für Schule)

KI-Detektoren

KI-Detektoren, wie Detectora von FH Wedel (Tom Tlok), ZeroGPT oder KI-Detektor von scribbr können keine zuverlässige Einschätzung abgeben.

Aber folgendes sollte aufmerksam werden lassen:

- Wiederholung derselben Phrasen („Keyword Stuffing“)
- falsch verwendete Abkürzungen
- direkte Übersetzung englischsprachiger Redewendungen
- weitere Tipps unter (Stand Mai 2023) : Praxistipps Zeitschrift Chip

Prompting

- Anweisungen an das KI-Tool mittels Texteingabe
- Einfacher vs. strukturierter Prompt
 1. Rolle der KI festlegen
 2. Informationen nennen, die der/die Nutzende bereitstellt
 3. Ergebnis: Ansprache, Zielformat, etc.
- „Chained Prompting“
- „One-shot Prompting“

Quellen:

Heilemann, I. et al. (2023). Künstliche Intelligenz in der Schule - Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Stuttgart: Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH.

Kemper, J. (2024, Januar 01). ChatGPT Guide: Prompt-Strategien für bessere Ergebnisse. *THE-DECODER.de*. <https://the-decoder.de/chatgpt-guide-prompt-strategien/>

Beispielprompt:

Du bist Lehrkraft an einem Gymnasium. Ich werde dir das entsprechende Fach und das Abiturthema geben. Erstelle jeweils drei Einstiegsideen für das entsprechende Fach und Thema für die Oberstufe. Formuliere sie als Stichpunkte du gib jeweils zu nutzendes Material mit an. Das erste Fach ist Geschichte und das erste Thema ist die Weimarer Republik.

Prompting – Tipps und Hinweise

Formulierungen:

- Formulierungen möglichst konkret, präzise und einfach
- ggf. Anfrage auf Englisch
- positive Formulierungen verwenden

Weitere Hinweise:

- keine Zählfunktion
- Fehleranfälligkeit
- aufeinander aufbauender Fragenverlauf vs. neuer Thread

Quellen:

Heilemann, I. et al. (2023). Künstliche Intelligenz in der Schule - Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Stuttgart: Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH.

Kemper, J. (2024, Januar 01). ChatGPT Guide: Prompt-Strategien für bessere Ergebnisse. *THE-DECODER.de*. <https://the-decoder.de/chatgpt-guide-prompt-strategien/>



Erfahrungsaustausch

Seminarfachunterricht, Recherche, KI

Erfahrungsaustausch

1. Wie können die kennengelernten Recherchemöglichkeiten möglichst niedrigschwellig und interaktiv an Schüler:innen weitergegeben werden?
2. Für welche Ihrer Themen ist welches von den vorgestellten Recherchertools (GWLb-Suche, Klassischer Katalog, Deutsches Zeitungsportal) sinnvoll einsetzbar?
3. Welche Einsatzmöglichkeiten von Künstlicher Intelligenz sehen Sie im Rahmen Ihres Seminarfach-Unterrichts als geeignet an? Wo sehen Sie Grenzen?

Kontakt

Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek

Waterloostr. 8

30169 Hannover

0511 1267-0

information@gwlb.de

www.gwlb.de

www.instagram.com/gwlb_hannover/

Öffnungszeiten:

Mo-Fr 09-19 Uhr

Sa 10-15 Uhr

