


LESEOASEN – LESEFÖRDERUNG IM GANZTAG

 Save the Children



Projektsteckbrief



Außerunterrichtliche, freizeitpädagogische und kinderrechtsbasierte Leseförderung in der Ganztagsbetreuung von Grundschulen



Grundschul Kinder mit besonderen Risiken in ihrer Lesesozialisation; pädagogische Fachkräfte im Ganzttag



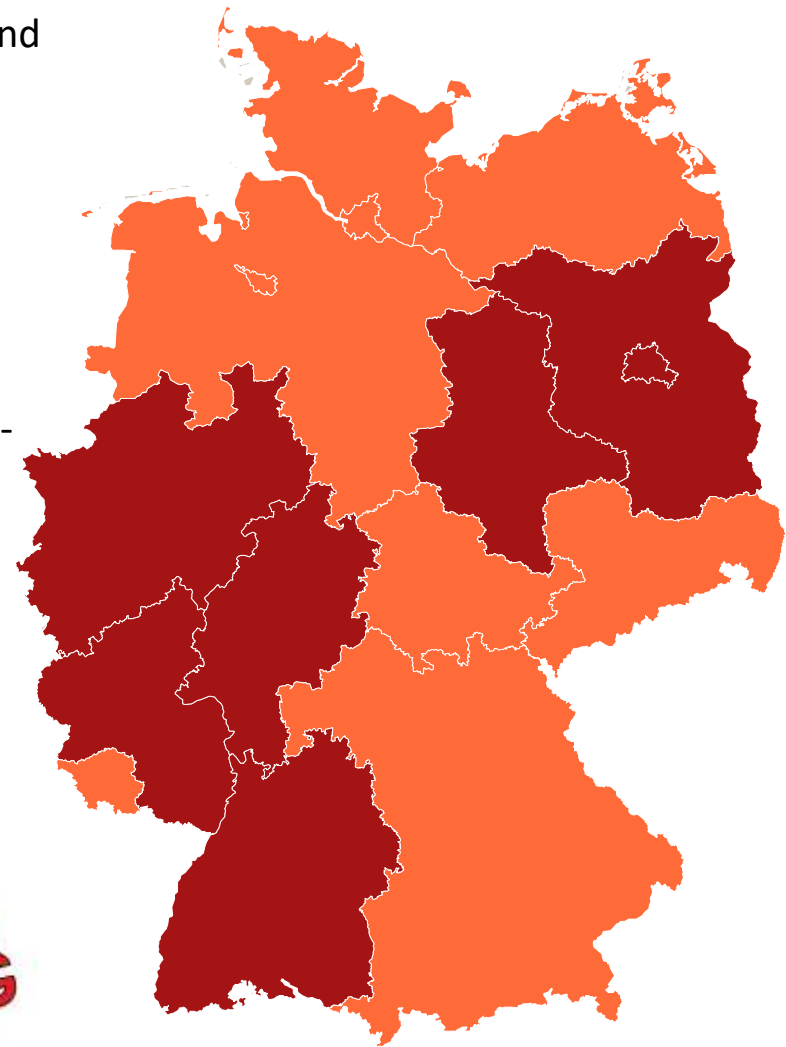
Goethe-Universität Frankfurt am Main (2018-2020), Postbank (Förderer)



2018 bis 2027 in drei Projektphasen



Berlin, Brandenburg, Sachsen-Anhalt, ab 2025 auch Rhein-Main und Rhein-Neckar-Region



Bausteine des Projekts



Partizipative Gestaltung
von lesefreundlichen
Räumen im Ganzttag



Außerunterrichtliches
Leseförderprogramm
„An die Geschichten, losgelesen“



Beratung und Begleitung des Personals an den Einrichtungen bzw.
des Trägers durch Berater*innen und Trainer*innen von Save the
Children zur nachhaltigen Implementierung vor Ort

Lesefreundlichen Räume



Ein Raum der
Kinder



Ein Raum, der
flexibel ist und
sich weiter
entwickelt

Ein Erlebnisraum
mit vielen
Aktivitäten rund
ums Lesen



Ein Wohlfühlort
zum Alleinsein
und zur
Geselligkeit



Ein Leseraum mit
vielfältigem
Medienangebot



„An die Geschichten, losgelesen“

feste Gruppe

freiwillig

regelmäßig



gemeinsame
Buchauswahl

dialogisches
Vorlesegespräch

Buddy-Reading
(chorisches Lesen)



lesebezogene
Aktivität

Abschlussfeier



Kinderrechtsbasierte Leseförderung

WOHL DES KINDES
Leseförderung vom Kind aus gedacht

BILDUNG

Beitrag zu
Chancengleich-
heit in der
Bildung



SCHUTZ

Schaffung
geschützter
Orte zum Lese-
kompetenz-
erwerb

TEILHABE

Mitbestimmung
und Zugänge zu
Lesekultur
schaffen



BEKANNTMACHUNG

Auseinandersetzung mit Kinderrechten durch Kinderbücher;
Kinderrechte als Basis für pädagogisches Handeln