Handout Schulbibliothekstag Tostedt, 01. Oktober 2026, Workshop V1/N1: „Reflektierter Umgang mit KI – Unterrichtsaufgaben- und Prüfungsleistungen erstellen“

Entwickeln Sie in Kleingruppen Ideen, wie man das 3x3-Modell für KI-stabile Unterrichtsaufgaben umsetzen kann.

3x3-Modell für KI-resilientere Aufgaben

Neun Bausteine, um Eigenleistung trotz KI sichtbar zu machen

DARSTELLUNGSFORM

In welchem Format wird die Leistung gezeigt?

01 MÜNDLICH & DIALOGISCH

Kurzbeschreibung:
Leistung wird im direkten Gespräch oder Vortrag sichtbar und lässt sich durch Rückfragen unmittelbar überprüfen.

Beispiele:
Kurzvortrag, Pitch, Debatte, Fachgespräch, Rollenspiel, Diskussion, Kurzverteidigung, lautes Denken

02 ANALOG & PRAKTISCH

Kurzbeschreibung:
Leistung wird durch händische, physische oder experimentelle Arbeit sichtbar und ist dadurch schwer an KI delegierbar.

Beispiele:
Werkstück, Experiment, Modellerstellung, Plakat/Flipchart, Mindmap (Papier), Moodboard (analog), Live-Demo

03 MULTIMODAL MIT EIGENANTEIL

Kurzbeschreibung:
Inhalte werden in andere (digitale) Formate übertragen und mit klar sichtbarem Eigenanteil umgesetzt.

Beispiele:
Audio-Kommentar, Podcast (selbst gesprochen), Erklärvideo (selbst gefilmt), Screencast, eigene Fotos

AUFGABENFOKUS

Welche (Denk-)Leistung wird gefordert?

01 URTEIL & REFLEXION

Kurzbeschreibung:
Eigene Positionen, (persönliche) Entscheidungen sowie der KI-Einsatz werden reflektiert und eingeordnet.

Beispiele:
Stellungnahme, Positionierung, Bericht (mit Reflexion), Selbsteinschätzung, schriftliche KI-Reflexion

02 PROZESS & ENTSTEHUNGSWEG

Kurzbeschreibung:
Lern- und Arbeitsprozess als Teil der Leistung: Das Planen, Überarbeiten und Dokumentieren von Zwischenständen/Versionen zählt mit.

Beispiele:
Lerntagebuch, Projektlogbuch, „Making-of“, Revisionen, Entwurfsstände, Arbeitsplan, Protokoll, Portfolio

03 TRANSFER & VERKNÜPFUNG

Kurzbeschreibung:
Im Fokus steht komplexes, mehrstufiges Denken: Verknüpfen, Entscheiden, Übertragen auf neue Bedingungen - nicht vollständig delegierbar.

Beispiele:
Planspiel, Fallstudie (neues Szenario), forschendes Lernen, verzahnte und mehrphasige Unterrichtsprojekte

RAHMENBEDINGUNGEN

In welchem Setting wird die Leistung erbracht?

01 BEAUFSICHTIGT & BEGLEITET

Kurzbeschreibung:
Arbeitsprozesse und Verständnis werden unter Aufsicht/in Präsenz direkt sichtbar und können unmittelbar eingeordnet werden.

Beispiele:
Flipped Classroom (Präsenzphase), Üben/Anwenden vor Ort mit definierten Hilfsmitteln, Labor-/Werkstattarbeit

02 KOLLABORATIV & SOZIAL

Kurzbeschreibung:
Aufgaben werden im sozialem Kontext bearbeitet - mit klaren Rollen und gegenseitigen Verantwortlichkeiten.

Beispiele:
Partner-/Gruppenarbeit mit Rollen, Peer-Feedback, Think-Pair-Share, Jigsaw-Methode, Team-Präsentation

03 KONTEXT- & ORTSGEBUNDEN

Kurzbeschreibung:
Aufgaben sind durch Vor-Ort-Arbeit, externe Partner oder nicht-öffentlich zugängliche Daten an konkrete, reale Kontexte gebunden.

Beispiele:
Betriebsbesichtigung, Interview, Archivarbeit, Vor-Ort-Recherche/Erhebung, Kooperation mit lokaler Institution

CC-BY-SA 4.0 Manuel Flick