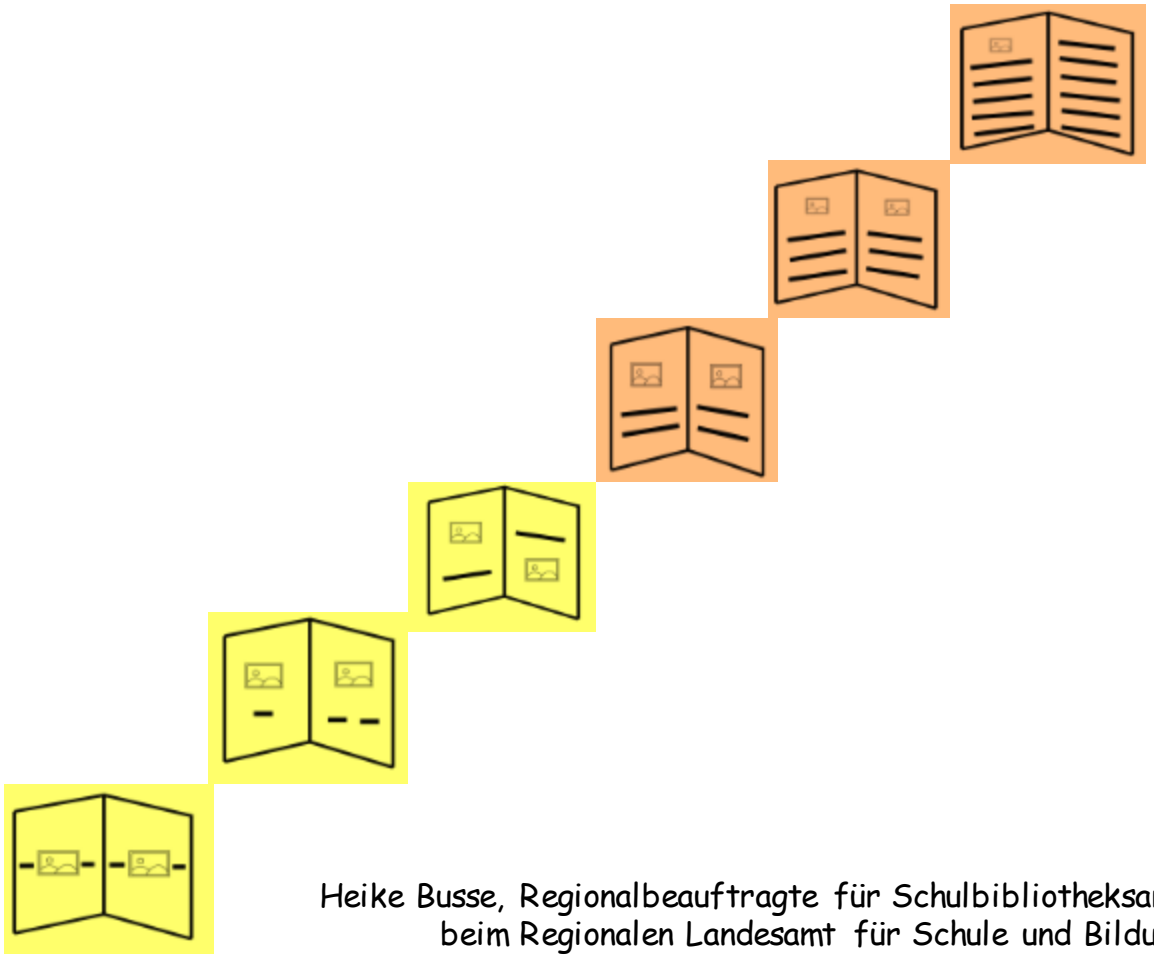
neue Idee für die Schulbücherei:

Eine Systematik in Lesestufen



Heike Busse, Regionalbeauftragte für Schulbibliotheksarbeit und Leseförderung
beim Regionalen Landesamt für Schule und Bildung Braunschweig

Wo sind denn die Bücher,
die ich auch
schon lesen kann?

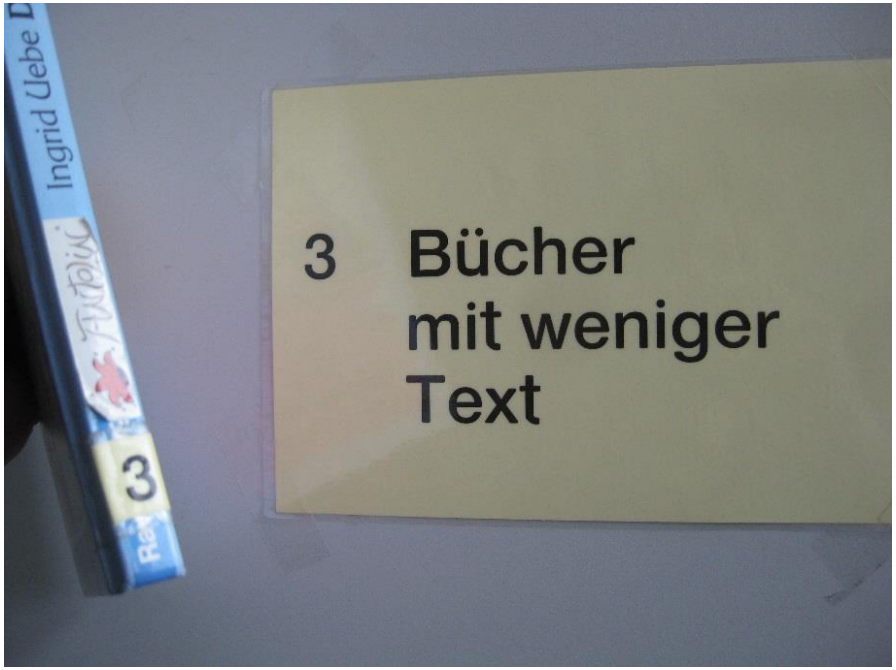
Wo sind denn die Bücher,
die ich auch
schon lesen kann?

Nein, das ist nichts
für mich....

In der Bücherei

In der Bücherei

In der Bücherei



2 Bücher mit Bildern im Text

Wo sind denn die Bücher,
die ich auch
schon lesen kann?

Die Landung

Eigentlich
wollte der kleine Dings
zur Einschulung
lieber eine Zeitmaschine.
Na ja.
Ein Raumschiff
ist besser als nichts.

Und Toms Käpt'n hat gewonnen!
Nach der Pause soll Käpt'n Bob
zum Piratenkönig ernannt werden.

Er liegt in einer leeren Schatzkiste
und schnarcht wie eine dicke Robbe.

32

„Spielt ihr mit mir Fußball?",
fragt Tommi sie .
„Später", sagt Uwe.
„Jetzt nicht", sagt Tina.
„Wir haben so tollen Wind!"

Tommi schießt seinen Fußball
über die Wiese.
Der Fußball rollt bis zur Wippe.
Wolli springt ihm nach.

Wenn die Olchis ihre Hörhörner einmal waschen würden, könnten sie noch viel besser hören. Aber Olchis waschen sich nie. Wozu auch? Sie stinken fein und hören gut genug.

Olchis sind auch unheimlich stark! Ich habe gehört, dass so ein mittelkleines Olchi-Kind eine Mama und einen Papa hatte, die morgens einfach nicht aus dem Bett wollten. Aber das Olchi-Kind wollte unbedingt mit ihnen Schlamm-Pfützen springen. Da hat das mittelkleine Olchi-Kind den Papa und die Mama mitsamt dem Bett hochgehoben und aus der Höhle getragen. Mit einer Hand!
Und in die Pfütze gestellt! So stark sind die Olchis.

Wo sind denn die Bücher,
die ich auch
schon lesen kann?

Maja Krzanowski, Ulrike Wels

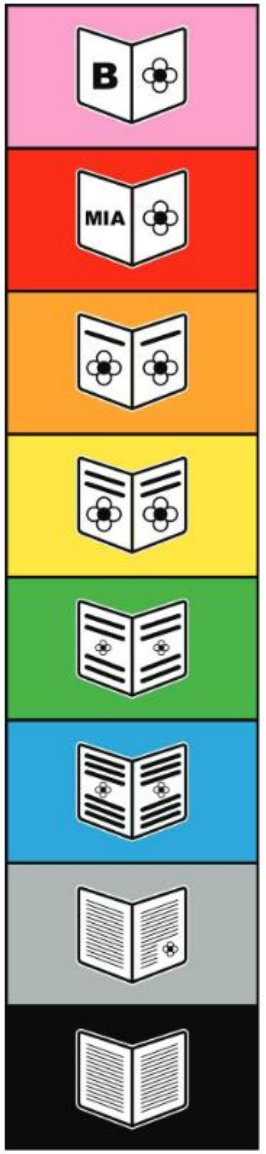
Wissenschaftlich, praktisch, gut

Die Lesestufen-Systematik der Schulbibliothek der Otto-Wels-Grundschule in Berlin Kreuzberg

Ulrike Wels (links) hat 15 Jahre an der Universität Potsdam als wissenschaftliche Mitarbeiterin Studierende der Germanistik unterrichtet, eine Dissertation über Schultheater um 1800 geschrieben und 2018 den Quereinstieg ins Lehramt gewagt. Mittlerweile ist sie mit ganzem Herzen Sonderpädagogin an einer Berliner Grundschule in herausfordernder sozialer Lage. – Kontakt: ulrikewels.mail@gmail.com

Maja Krzanowski ist diplomierte Designerin und seit 2008 selbstständig tätig. Sie betreut vornehmlich Kunden aus dem gesellschaftspolitischen Bereich. Ihre Profession sieht sie als ein Werkzeug, um Inhalte nachhaltig zu vermitteln. Als Dozentin zeigt sie Studierenden die Komplexität von Design auf und gibt gelegentlich Grafikdesign-Workshops an Grundschulen.

Wo sind denn die Bücher,
die ich auch
schon lesen kann?



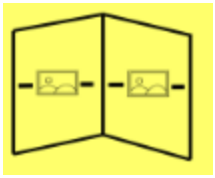
Eine farbige Skala ist auf jedem Buch und auf den Regalen angebracht und gibt so eine Orientierung.

Lernprozessmodell des Schreibens und Lesens

nach Juna/Sretenovic

Logographische Stufe

Bilderschrift verstehen und verwenden

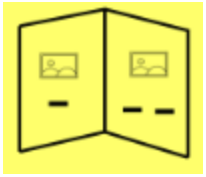


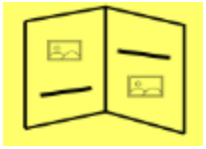
Logographemische Stufe

Ganzheitliches Worterfassen, Abmalen von Wörtern

Alphabetische Stufe

Erlesen der Wörter, Lautgetreues Schreiben

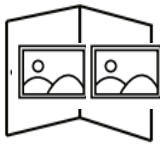




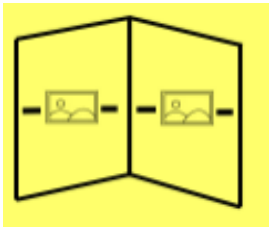
Orthographische Stufe

Automatisierte Kodierung und Dekodierung von Schrift

in Lesestufen einteilen



Du willst dir eigene Geschichten zu Bildern ausdenken? Bilderbücher



Du willst beim Vorlesen mitlesen?

Logographische Stufe
Bilderschrift verstehen und verwenden

in Lesestufen einteilen

Logographemische Stufe

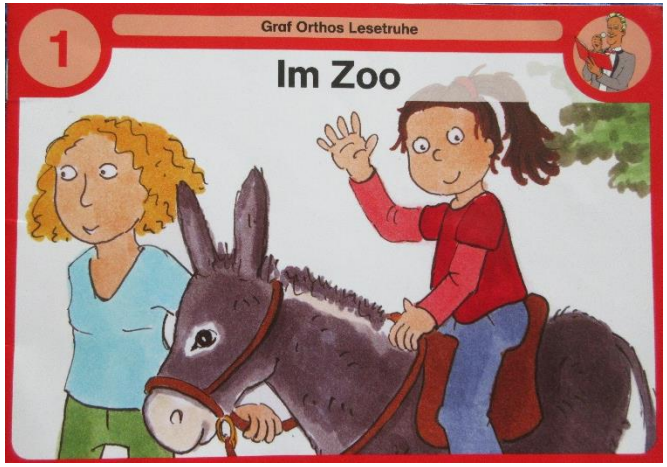
Ganzheitliches Worterfassen,

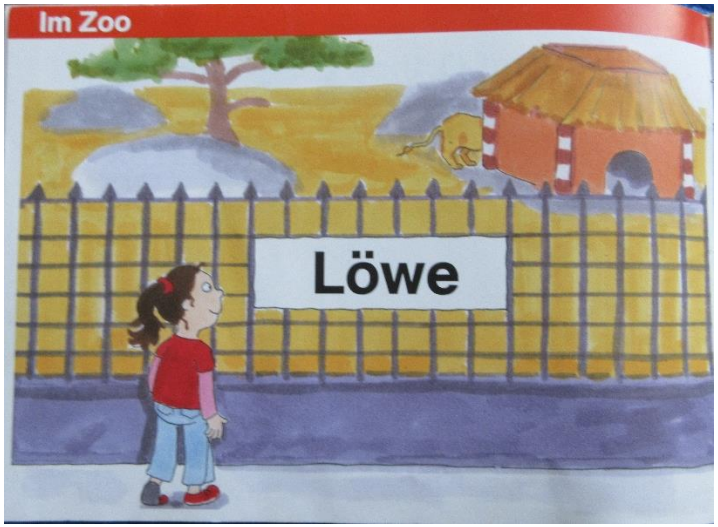
in Lesestufen einteilen

Lies Wörter.

Alphabetische Stufe

Erlesen der Wörter,

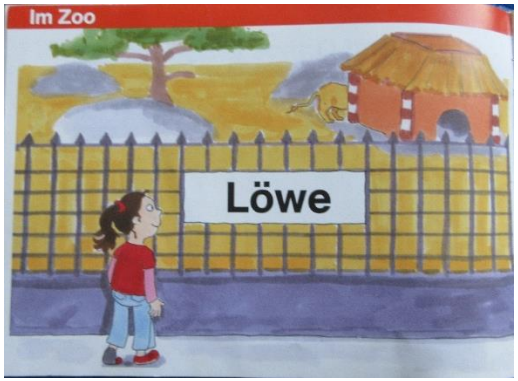


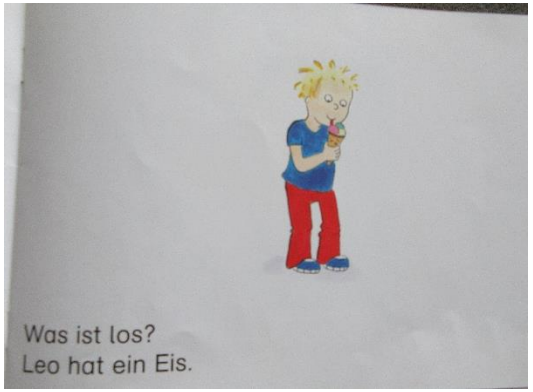


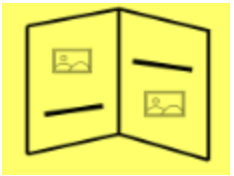
in Lesestufen einteilen

Alphabetische Stufe

Erlesen der Wörter,



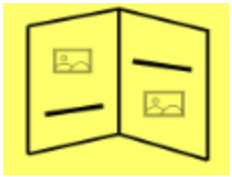




in Lesestufen einteilen

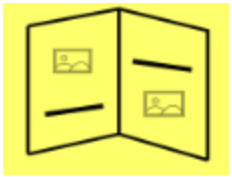
Alphabetische Stufe

Erlesen der Wörter,



Lies einen kurzen Satz.

in Lesestufen einteilen



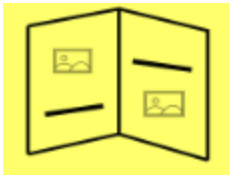
Alphabetische Stufe

Erlesen der Wörter,

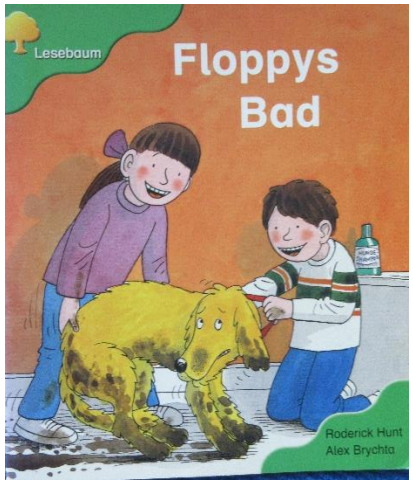
in Lesestufen einteilen

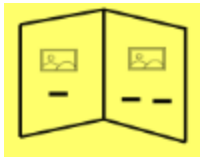
Alphabetische Stufe

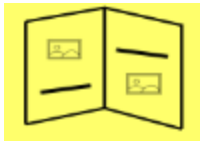
Erlesen der Wörter,



Lies einen kurzen Satz.







in Lesestufen einteilen

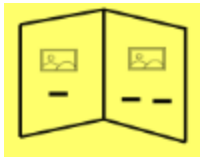
Alphabetische Stufe

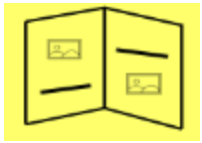
Erlesen der Wörter,

Buchreihen (je 6 verschiedene Bücher)

	Ebene	Bezeichnung	Seiten pro Buch	Sätze pro Seite	Wörter pro Buch	Sprache
1. Lesejahr	1	**Ebene 1 Erste Wörter**	8	1-5 Wörter	10-27	Einzelne Wörter
	1+	**Ebene 1+ Erste Sätze**	8	1 kurzer Satz	20-40	Präsens; viele Wiederholungen von Wörtern und Wortgruppen
		Ebene 1+ Mehr erste Sätze	8	1 kurzer Satz	20-40	
	2	**Ebene 2 Geschichten**	16	1 kurzer Satz	40-60	Präteritum; viele Wiederholungen von Wörtern und Wortgruppen
		Ebene 2 Mehr Geschichten	16	1 kurzer Satz	50-70	
1. / 2. Lesejahr	3	**Ebene 3 Geschichten**	16	1 Satz	70-85	Präteritum; einige Wiederholungen; wörtliche Rede; einige längere Wörter
		Ebene 3 Mehr Geschichten	16	1 Satz	70-130	
	4	**Ebene 4 Geschichten**	16/24	1-2 Sätze	115-230	Präteritum; einige Wiederholungen; wörtliche Rede; mehr längere Wörter; längere Sätze
	5	**Ebene 5 Geschichten**	24	2-3 Sätze	300-350	Präteritum; einige Wiederholungen; wörtliche Rede; mehr längere Wörter; längere Sätze
2. / 3. Lesejahr	6	**Ebene 6 Geschichten**	24	3-4 Sätze	450-750	Präteritum; wörtliche Rede; mehr längere Wörter; längere Sätze; Nebensatz-Konstruktionen
	7	**Ebene 7 Geschichten**	32	4-5 Sätze	900-1050	Präteritum; wörtliche Rede; mehr längere Wörter; längere Sätze; Nebensatz-Konstruktionen
	8	**Ebene 8 Geschichten**	32	4-6 Sätze	900-1300	Präteritum; wörtliche Rede; mehr längere Wörter; längere Sätze; mehr Nebensatz-Konstruktionen
	9	**Ebene 9 Geschichten**	32	5-7 Sätze	1500-1600	Präteritum; wörtliche Rede; mehr längere Wörter; längere Sätze; mehr Nebensatz-Konstruktionen

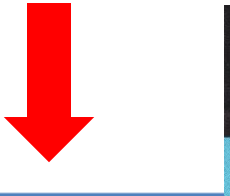
Lesebaum-Verlag
www.lesebaum.de





in Lesestufen einteilen

Inge Bosse



Alphabetische Stufe

Erlesen der Wörter,

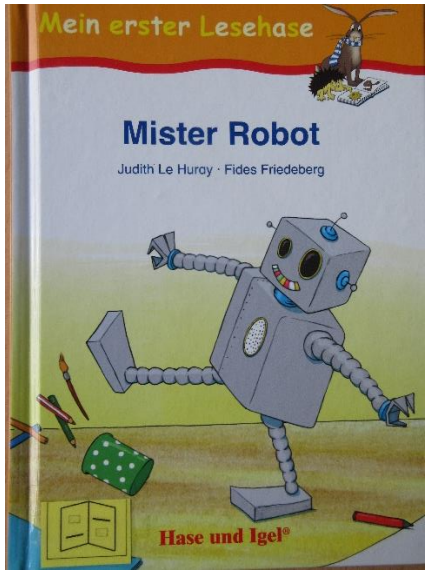
Die Wörter in diesen Büchern sind sehr kurz, genauer gesagt max. 3 Buchstaben lang. So lässt sich das Lesen prima entdecken und die Geschichten? Die sind natürlich auch lustig – wie es sich für ein gutes Kinderbuch gehört!

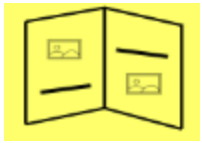
LAUTER VERLAG

in Lesestufen einteilen

Alphabetische Stufe

Erlesen der Wörter,





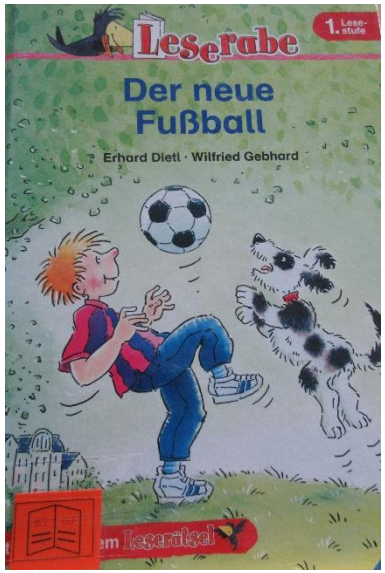
Lies kurze Sätze.

in Lesestufen einteilen

Lies einige Sätze
in großer Schrift.

Orthographische Stufe

Automatisierte Kodierung und Dekodierung von Schrift

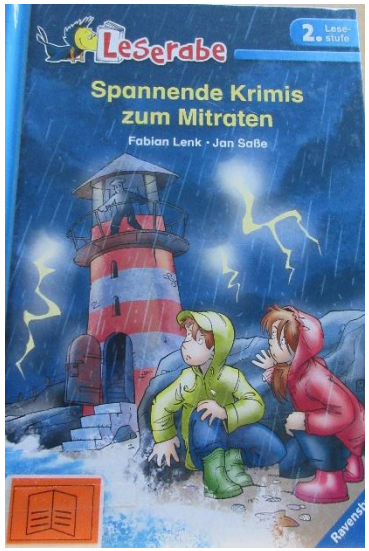


in Lesestufen einteilen

Lies mehrere Sätze.

Orthographische Stufe

Automatisierte Kodierung und Dekodierung von Schrift

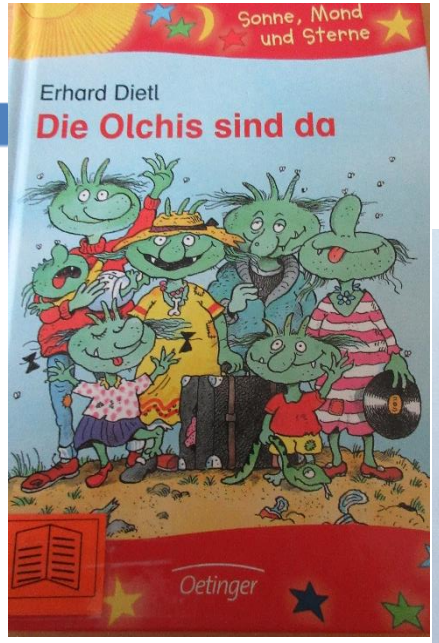


in Lesestufen einteilen

Lies viele Sätze.

Orthographische Stufe

Automatisierte Kodierung und Dekodierung von Schrift



Wenn die Olchis ihre Hörhörner einmal waschen würden, könnten sie noch viel besser hören. Aber Olchis waschen sich nie. Wozu auch? Sie stinken fein und hören gut genug.

Olchis sind auch unheimlich stark! Ich habe gehört, dass so ein mittelkleines Olchi-Kind eine Mama und einen Papa hatte, die morgens einfach nicht aus dem Bett wollten. Aber das Olchi-Kind wollte unbedingt mit ihnen Schlamm-Pfützen springen. Da hat das mittelkleine Olchi-Kind den Papa und die Mama mitsamt dem Bett hochgehoben und aus der Höhle getragen. Mit einer Hand! Und in die Pfütze gestellt! So stark sind die Olchis.

Das sind die Bücher,
die ich auch
schon lesen kann!