

Book-Speeddating



ZIELGRUPPE Schülerinnen und Schüler ab der 2. Klasse

IDEE Akademie für Leseförderung Niedersachsen

ZIELE Buchvorstellung, Buchauswahl kennenlernen

Beim Speeddating lernen sich Singles anhand von persönlichen Fragen in kürzester Zeit kennen. Dabei bleibt die Hälfte der Teilnehmenden auf einem Platz sitzen, während die andere Hälfte nach Ablauf einer bestimmten Zeit den Platz wechselt, bis er oder sie wieder am Anfangsplatz angekommen ist. Am Ende können die Teilnehmenden bei Interesse ihre Kontaktdaten austauschen. Dieses Konzept eignet sich ebenso gut als Methode für eine Buchvorstellung.

Vorbereitung:

Alle Schülerinnen und Schüler bereiten eine Buchvorstellung zu einem ihrer Lieblingsbücher oder zugewiesenen Büchern vor. Im Klassenverband wird vorher besprochen, was ein Speeddating ist, wie es abläuft und was mögliche Fragen zu den vorgestellten Büchern sein könnten.

Durchführung:

Die Klasse wird durch zwei geteilt. Im Stuhlkreis sitzen sich die Teilnehmenden der Gruppe 1 und der Gruppe 2 gegenüber. Die Kinder oder Jugendlichen stellen sich nun ihre Bücher im Partnergespräch vor. Die Lehrkraft stoppt die Zeit. Nach fünf Minuten wechselt der äußere Kreis seinen Platz (z.B. im Uhrzeigersinn). Das Book-Speeddating ist beendet, wenn alle Schülerinnen und Schüler wieder an ihrem ursprünglichen Platz sitzen.

Varianten:

- Zu Beginn einer Unterrichtsstunde wird die Klasse in drei bis fünf Gruppen eingeteilt. Pro Gruppe gibt es eine/einen, der als Buchrepräsentant seiner Gruppe ca. zwei Minuten aus seinem ausgewählten Buch vorliest. Danach stellen die Zuhörenden Fragen zum Buch und bewerten dieses einzeln oder in der Gruppe (Vorlage auf S. 2). Nach fünf Minuten wechseln die Gruppen zum nächsten Vorstellenden. Das Speeddating ist beendet, wenn jeder Repräsentant jeder Kleingruppe sein Buch vorgestellt hat. In einer nächsten Unterrichtsstunde präsentieren andere Schülerinnen und Schüler ihr Buch, bis alle einmal dran waren.
- Das Book-Speeddating funktioniert auch ohne Vorlesen und Gespräch. Dafür werden Bücher mit kurzen Rezensionen und markierten Lesestellen im Raum ausgelegt. Die Kinder und Jugendlichen suchen sich zu Beginn einen Platz mit Buch aus und haben dann einen bestimmten Zeitraum, in dem sie das Buch testen können. Nach Ablauf der Zeit wechseln alle die Plätze.



Book-Speeddating - *Bewertungsbogen*

Titel des Buches: _____

Autor: _____



Bewerte das Buch (1 = *niedrigste Beurteilung*; 5 = *die beste Beurteilung*) und kreuze an.

	1	2	3	4	5
Erster Eindruck (Cover / Titel)					
Flirtfaktor (Klappentext)					
Eindruck beim genaueren Kennenlernen (ausgewählte Textstelle)					

Gesamtpunktzahl: _____

Würdest du mit diesem Buch auf ein zweites Date gehen? Ja Nein

Book-Speeddating - *Bewertungsbogen*

Titel des Buches: _____

Autor: _____



Bewerte das Buch (1 = *niedrigste Beurteilung*; 5 = *die beste Beurteilung*) und kreuze an.

	1	2	3	4	5
Erster Eindruck (Cover / Titel)					
Flirtfaktor (Klappentext)					
Eindruck beim genaueren Kennenlernen (ausgewählte Textstelle)					

Gesamtpunktzahl: _____

Würdest du mit diesem Buch auf ein zweites Date gehen? Ja Nein

