

Booktasting – in Büchern naschen



ZIELGRUPPE 2. bis 5. Klasse

IDEE [Bücherbus Wolfenbüttel](#)

ZIELE Sachbücher kennenlernen, Lesemotivation

Um eine Vielfalt von Büchern „schmackhaft“ zu machen, hat sich der Bücherbus Wolfenbüttel mit dem Booktasting ein besonderes Angebot für Grundschulen ausgedacht.

Vorbereitung

Die Bücher werden dazu auf drei bzw. vier eingedeckten und ansprechend dekorierten Tischen präsentiert. Auf jedem Tisch befindet sich eine „Speisekarte“ mit den Titeln der ausgestellten Bücher. Es ist möglich, jedem Tisch ein Thema zuzuordnen (Bücher zu Tieren, Fahrzeugen etc.). Jedem Kind wird zu Beginn ein „Laufzettel“ (siehe S.2) ausgeteilt, auf dem es das Buch bewerten kann. Insgesamt sollten so viele Bücher wie Kinder vorhanden sein.

Durchführung

Wie bei einem vollständigen Menü gibt es drei Gänge. Bei jedem Gang, der jeweils 15 Minuten dauert, kann jedes Kind in dem ihm vorliegenden Buch blättern, es anlesen und so testen, ob das Buch seinen Lesegeschmack trifft. Im Anschluss füllt jedes Kind den dem Buch beiliegenden Laufzettel (siehe Seite 2) aus und tauscht sich mit seinem Nachbarn über das Buch aus: Worum geht es in dem Buch? Gefällt mir das Buch oder nicht? Im Anschluss werden die Plätze getauscht und der zweite Gang kann am nächsten Tisch eingenommen werden.



Gemeinsam mit der Austauschrunde hat jedes Kind so die Möglichkeit, Bekanntschaft mit sechs verschiedenen Titeln zu machen. Am Ende kann es das Buch ausleihen, das seinen „Appetit“ aufs Lesen am meisten angeregt hat.

Es hat sich als sinnvoll erwiesen, die Begriffe des Laufzettels (Autor, Titel, Cover) im Vorfeld mit den Kindern zu klären.



*Thema: Drachen, Ritter
und Gespenster*

Titel: _____

*Autor*in:* _____

Ist das Cover interessant?

Ja *Nein*

Bewertung:



Thema: Einfach tierisch

Titel: _____

*Autor*in:* _____

Ist das Cover interessant?

Ja *Nein*

Bewertung:



Thema: Unter dem Meer

Titel: _____

*Autor*in:* _____

Ist das Cover interessant?

Ja

Nein

Bewertung:



*Das möchte ich
mir ausleihen:*

Erste Wahl:

Zweite Wahl:

