



Lesen durch Hören – Lüneburger Modell

ZIELGRUPPE Schülerinnen und Schüler ab der 2. Klasse

IDEE Steffen Gailberger: Lesen durch Hören. Weinheim und Basel: Beltz, 2011./
Steffen Gailberger: Lesen durch Hören. In: Deutsch. Unterrichtspraxis für die Klassen 5 bis 10. Heft 26/2011, Seelze, S. 21-22.

Das Lautlese-Training mit Hörbüchern beinhaltet das gleichzeitige Hören und halblaute Lesen eines Textes. Die Methode eignet sich besonders für Schülerinnen und Schüler, die über eine geringe Leseflüssigkeit verfügen. Der Sprecher oder die Sprecherin des ungekürzten Hörbuches fungiert dabei als Lesemodell. Er oder sie demonstriert beispielsweise angemessene Betonung und Tempo. Die Leseflüssigkeit verbessert sich bereits nach sechs Wochen, wenn die Methode mehrmals wöchentlich für 10 bis 20 Minuten durchgeführt wird.

Durchführung

- Der Text wird über das Hörbuch gehört und gleichzeitig selbst halblaut mitgelesen.
- Dabei kann der Hörtext laut im Klassenverband vorgespielt und von allen halblaut mitgelesen werden oder die Methode wird in Einzelarbeit über Kopfhörer angewandt.
- Zu Beginn startet man mit 10 Minuten (je nach Leseflüssigkeit der Schülerinnen und Schüler). Eine Steigerung bis 20 Minuten ist möglich.
- Bei Bedarf kann im Anschluss an das Lesen mit Hörbuch über das Gelesene gesprochen werden.
- **Dauer:** Das Training sollte wöchentlich mehrfach über einen Zeitraum von vier bis fünf Monaten durchgeführt werden.

Wichtige Hinweise für den Unterricht

- Schülerinnen und Schüler müssen im Vorfeld über den Sinn und das Ziel der „Mini-Lesestunden“ informiert werden.
- Die Lektüre sollte nach Interesse der Schülerinnen und Schüler ausgewählt werden.
- Es können nur ungekürzte Hörbücher genutzt werden. Hörspiele eignen sich nicht. [Hier](#) finden Sie geeignete (Klassen-) Lektüren mit Hörbuch.



- Bei der Auswahl sollte auf die Qualität der Sprecherin bzw. des Sprechers geachtet werden (bei jüngeren Schülerinnen und Schüler eine langsame Sprecherin bzw. Sprecher wählen). Gegebenenfalls kann das Vorlesetempo gedrosselt werden.
- Die Textstellen können bei Bedarf zuhause noch einmal gelesen oder gehört werden.

Hilfreiche Links

Ungekürzte Hörbücher:

- [Für die Grundschule](#)
- [Für die Klassen 5 und 6](#)
- [Für die Klassen 7 und 8](#)
- [Für die Klassen 9 und 10](#)
- <http://www.audiamo.com>
- www.labbe.de (u.a. Märchen)
- www.vorleser.net (Märchen u. Geschichten)
- www.projektelis.eu (Sachtexte Kl. 2-5)
- Lesen. Das Training. Lehrerband mit CD
- E-Book-Reader (Vorlesefunktion)

[Hier](#) können Sie ergänzende Folien zum Titel *Steffen Gailberger: Lesen durch Hören. Weinheim und Basel: Beltz, 2011* herunterladen.

[Hier](#) finden Sie ein Auswahlverzeichnis an geeigneter Literatur (von Klasse 3 bis 9) zusammengestellt von der Büchereizentrale Schleswig-Holstein.

Eine ausführliche Beschreibung finden Sie in:

Steffen Gailberger: Lesen durch Hören. Weinheim und Basel: Beltz, 2011.

Steffen Gailberger: Lesen durch Hören. In: Deutsch. Unterrichtspraxis für die Klassen 5 bis 10. Heft 26/2011, Seelze, S. 21-22.