

Sachbuchquiz – Ratespiel mit Sachbüchern



ZIELGRUPPE 3. bis 8. Klasse

IDEE Akademie für Leseförderung Niedersachsen

ZIELE sicherer Umgang mit Sachbüchern, Recherchekompetenz

Ein Quiz zu Sachbüchern bietet einen motivierenden Einstieg in ein Thema. Gleichzeitig lernen Kinder dabei wichtige Bestandteile eines Sachbuchs kennen: Welche Funktion hat das Inhaltsverzeichnis? Wozu brauche ich ein Register? Was hat es mit dem Glossar auf sich?

Material

2-4 Buzzer, 2-4 Sachbücher

Vorbereitung

Es werden zwei Sachbücher zu einem Thema, die sich an die gleiche Altersgruppe richten, ausgewählt. Die Lehrkraft bzw. die Bibliothekarin oder der Bibliothekar überlegt sich ca. 8 bis 10 inhaltliche Fragen, auf die man in beiden Büchern eine Antwort findet. Die Gruppe wird durch zwei geteilt. Jede Gruppe erhält einen Buzzer und eins der beiden Sachbücher. Es werden so viele Runden gespielt wie Fragen vorliegen.

Durchführung

Die Lehrkraft bzw. die Bibliothekarin oder der Bibliothekar stellt die erste Frage. Eine Schülerin bzw. ein Schüler erhält den Buzzer und sucht in dem Buch die entsprechende Antwort. Wenn diese gefunden worden ist, drückt sie bzw. er auf den Buzzer und nennt die Antwort. Ist diese richtig, erhält die Gruppe einen Punkt. Damit möglichst viele Kinder beteiligt werden, werden der Buzzer und das Buch bei jeder neuen Spielrunde weitergegeben.

Im Anschluss an das Ratespiel bietet sich ein Gespräch darüber an, wie man „seine Antwort“ gefunden hat: Ist der beste Suchweg über das Inhaltsverzeichnis oder wählt man den Einstieg über das Register? Außerdem können beide Sachbücher miteinander verglichen werden. Wie sind die Bücher aufgebaut? Welches Buch bietet mehr Informationen? Wie sind die Illustrationen gestaltet? Inwiefern sind die Illustrationen hilfreich für das Auffinden der richtigen Lösung?

Varianten

Bei großen Gruppen werden die Fragen in jeder Spielrunde nicht einzeln, sondern in Partnerarbeit gelöst. Dieses hat den Vorteil, dass man sich als Team gut ergänzen kann und mehr Kinder aktiv be-



teiligt werden. Bei sehr großen Gruppen (ab 20) können auch vier Gruppen mit vier Sachbüchern, unterschiedliche oder Doppel Exemplare, gleichzeitig arbeiten.
Alternativ denken Kinder und Jugendliche sich selbst Fragen zu Sachbüchern aus.

