



Akademie für Leseförderung
Niedersachsen

- Titel:** **Mit Lautleseverfahren und Sichtwortschatztraining die Leseflüssigkeit verbessern**
- Zielgruppe:** Lehrkräfte der Klassenstufen 2-6, Interessierte
- Inhalt:** Nur wer fließend lesen kann, kann sich Texte erschließen, diese interpretieren und Inhalte reflektieren. Viele Kinder befinden sich in ihrer Leseentwicklung jedoch noch auf einer hierarchieniedrigen Stufe und haben Schwierigkeiten bei der Worterkennung und der Leseflüssigkeit. Eine gezielte Förderung in diesen Bereichen hilft den Kindern, eine für das Textverstehen notwendige Lesegeläufigkeit zu erlangen. In dem Seminar erfahren die Teilnehmenden, wie Sichtwortschatztraining, Leseflüssigkeit und Textverstehen zusammenhängen. Sie lernen verschiedene Lautleseverfahren wie Tandemlesen, Lesetheater und Lesen mit dem Hörbuch kennen, erproben diese und erfahren, wie die Methoden im Unterricht umgesetzt werden können. Darüber hinaus werden spielerische Möglichkeiten zur Schulung des Sichtwortschatzes sowie bewährte Materialien und Literatur für leseschwache Kinder vorgestellt.
- Anerkennung:** Diese Veranstaltung wird im Modul *Methoden der Leseförderung* der [Weiterbildung Lese- und Literaturpädagogik \(BVL\)](#) mit 4 Unterrichtseinheiten anerkannt.
- Referentin:** Katja Bauer, Akademie für Leseförderung Niedersachsen
- Teilnehmerzahl:** 25
- Termin:** Mo., 21. September 2020, 14:30 – 18:00 Uhr
- Ort:** Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek, Waterloostr. 8, 30169 Hannover, ZAF-Seminarraum
- Veranstalter:** Akademie für Leseförderung Niedersachsen
- Teilnahmegebühr:** keine
- Anmeldeschluss:** 4. September 2020
- Anmeldung:** <https://alf-hannover.de/veranstaltungen/mit-lautleseverfahren-und-sichtwortschatztraining-die-lesefluessigkeit-verbessern-1>
- Ansprechpartnerin:** Katja Bauer, Akademie für Leseförderung Niedersachsen,
Tel.: 0511 1267-215, E-Mail: katja.bauer@gwlb.de